

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шатковский агротехнический техникум»

Директор ГБПОУ ШАТТ

Д.Н. Тимонин

26»

МАРТА

2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
образовательной организации

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета ГБПОУ ШАТТ
Протокол № 7 от 25.03.2024 г.

Шатки 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование проведено в соответствии с:

– пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основанием для самообследования деятельности ГБПОУ «Шатковский агротехнический техникум» является приказ по ГБПОУ ШАТТ «О проведении процедуры самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шатковский агротехнический техникум» за 2023 г.» от 21.02. 2024 г. от 14/2 –ОД .

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ШАТТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2023 года.

Общие результаты самообследования были заслушаны на заседании Педагогического совета техникума.

Процедура самообследования проводилась в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель:

Тимонин Д.Н. - директор ГБПОУ ШАТТ;

Зам. председателя – Гусарова Г.В. - заместитель директора по УПР;

Члены комиссии:

Сашенко Н.А. - заместитель директора по УВР;

Кадушкин С.В. - заместитель директора по БиАХР;

Суханова Е.В. – заведующий учебной частью;

Ширяева Е.М. – методист;

Молянова Н.С. – начальник отдела ДОУ;

Порунова Т.В. – библиотекарь

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБПОУ «Шатковский агротехнический техникум» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку специалистов среднего звена.

Основной задачей Техникума является реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Учреждение создано в 1969 году как Городское профессионально-техническое училище № 24. Приказом министерства образования Нижегородской области от 05.03.2015 г. № 586 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Шатковский агротехнический техникум" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Шатковский агротехнический техникум".

Учредителем Техникума является Министерство образования и науки Нижегородской области. Место расположения: Российская Федерация, Нижегородская область, р.п. Шатки, улица 1 Микрорайон, дом 12.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения (далее – Конференция);
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Партнерский совет
- Совет трудового коллектива;
- Совет родителей.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Конференция. К компетенции Конференции относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принятие программы развития Учреждения;
- участие в других организациях;
- рассмотрение локальных актов, касающихся условий труда, быта и отдыха студентов и работников Учреждения;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников, Правил внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования Учреждения.

Конференция созывается не реже 1 раза в год. Состав делегатов на Конференцию от 3-5 человек от каждого структурного подразделения и 1 человек от каждой группы обучающихся. Кворум для начала работы Конференции 2/3 от общего числа делегатов. Решение Конференции принимается путем открытого голосования квалифицированным большинством голосов. Решения оформляются протоколом, который ведет секретарь, избираемый из числа присутствующих. При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения, могут проводиться внеочередные заседания Конференции по требованию не менее половины ее членов. Председателем на заседаниях Конференции является Директор.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации создан постоянно действующий коллегиальный орган управления - Педагогический совет – он является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;
- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- рассмотрение и анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения;
- рассмотрение вопросов о состоянии и итогах учебно- воспитательной, методической работы Учреждения;
- решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс, восстановлении обучающихся;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

В состав Педагогического совета входят по должности: директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения педагогического совета Учреждения принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний Педагогического совета является Директор Учреждения или Конференция. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами Директора Учреждения.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Студенческий совет действует на основании Положения о Студенческом совете, принимаемого на собрании студенческих объединений Учреждения.

Студенческий совет формируется из числа студентов Учреждения. Студенческий совет имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, обучающихся в Учреждении;

- готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности Студенческого совета и общественной жизни Учреждения;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения;
- информировать студентов о деятельности Учреждения;
- рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет Учреждения.

Партнерский совет является коллегиальным органом управления Учреждения.

В своей деятельности Партнерский совет руководствуется Положением о Партнерском совете Учреждения.

В состав Партнерского совета входят:

- представители предприятий;
- представители районных органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- Директор и работники Учреждения;
- представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

К компетенции Партнерского совета относятся:

- обсуждение и утверждение стратегии развития сотрудничества предприятий-работодателей и Учреждения, условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров;
- обсуждение проекта контрольных цифр приема обучающихся Учреждения;
- обсуждение вопросов разработки и внедрения образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей;
- организация проведения экспертизы учебных планов и программ;
- обсуждение проблем и разработка рекомендаций по организации учебно-производственной практики на базе предприятий-работодателей;
- анализ и контроль ход трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях - работодателях.

Количественный состав Партнерского совета определяется на Конференции. Партнерский Совет утверждается на четыре года. Заседания Партнерского совета проводятся не реже 2 раз в год.

Совет трудового коллектива является выборным, постоянно действующим органом демократической системы управления, осуществляющим свои функции и права от имени трудового коллектива Учреждения, и призван обеспечивать взаимодействие руководителя Учреждения с трудовым коллективом и отдельными его работниками. В своей деятельности Совет трудового коллектива подотчетен общему собранию трудового коллектива Учреждения.

В состав Совета входят 7 человек - представители всех категорий работников. Совет трудового коллектива состоит из председателя, заместителя, секретаря, членов совета трудового коллектива, которые избираются из его состава большинством голосов членов Совета.

Компетенции Совета:

- содействие работодателю Учреждения в совершенствовании условий и оплаты труда членов трудового коллектива, охраны их жизни и здоровья; в защите законных прав и интересов работников Учреждения, в организации и проведении мероприятий с работниками Учреждения;
- организация работы в трудовом коллективе по разъяснению и защите прав и обязанностей работников Учреждения;
- осуществление контроля за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права; - участие в комиссии по расследованию несчастных случаев;
- участие в решении вопросов, связанных с деятельностью Учреждения;
- участие в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора, соглашения, инициатива по проведению таких переговоров; - проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;
- получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников;
- обсуждение с работодателем вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию;
- обсуждение представительным органом работников планов социально-экономического развития Учреждения;
- участие в работе комиссий по проведению специальной оценки условий труда, охраны труда и других;
- участие в контроле и организации безопасных условий труда, соблюдения санитарно – гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий;
- представление и защита прав работников в комиссии по трудовым спорам;
- иные вопросы, предусмотренные трудовым законодательством.

Совет родителей Учреждения создается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В состав Совета родителей входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по одному от каждой группы, избираемые ежегодно в начале учебного года на родительских собраниях в группах.

Компетенция Совета родителей Учреждения:

- содействует объединению усилий родителей и администрации Учреждения в обучении и воспитании обучающихся;
- оказание помощи Учреждению в определении и защите социально незащищенных обучающихся, утверждение списков таких обучающихся;
- оказание Учреждению организационной и консультативной помощи;
- разработка предложений по улучшению условий пребывания обучающихся в Учреждении и другим вопросам деятельности Учреждения и направление данных предложений директору Учреждения;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; привлечению в Учреждение дополнительных финансовых средств родителей для обеспечения деятельности и развития Учреждения.
- контроль расходования денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, помощи родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- взаимодействие с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения

общих мероприятий Учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.

Предметные цикловые комиссии функционируют в соответствии с внутренним локальным актом Положением о Предметных (цикловых) комиссиях. В образовательной организации сформированы и функционируют три ПЦК:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК профессиональной подготовки
- ПЦК Государственной итоговой аттестации.

Работа ПЦК организуется в соответствии с единой методической темой на основе планирования коллективной и индивидуальной методической работы коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.

ПЦК педагогических работников осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на совместных заседаниях, семинарах, конференциях, открытых мероприятиях, временных творческих коллективах и др.

Председатели ПЦК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление; посещают аудиторные занятия, присутствует на лекциях и семинарах, анализируют и обсуждают с преподавателем качество их проведения.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и студентов высокая.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В Техникуме разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Техникума и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику Техникума (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Техникуме осуществляется оперативное управление через инструктивно - методические совещания.

Обязательным является их проведение не реже 1 раз в 2 месяца. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной

организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
- Положение о защите персональных данных
- Положение о Совете Учреждения.
- Положение о Педагогическом совете.
- Правила приема в учреждение по программам СПО
- Положение о приемной комиссии
- Положение о государственной итоговой аттестации
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
- Положение о курсовой работе студентов
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся Учреждения.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Положение о проведении процедуры самообследования
- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и др.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом образовательной организации. Это подтверждается результатами самообследования.

В целом организация управления в образовательной организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Вывод: В техникуме создана и действует четкая система управления. В управлении техникумом участвуют все категории работников и студенты. Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников. В 2022 году освоены дистанционные формы работы со студентами; внедряется целевая модель наставничества.

Предложения: продолжать работу по разработке нормативной документации необходимой для организации образовательной деятельности, а также по внесению изменений в действующие локальные акты организации (при необходимости).

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура подготовки специалистов

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Информация о лицензированных, реализуемых профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Лицензированные реализуемые профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Реализация
1	2	3	4		5
СПО - подготовка специалистов среднего звена					
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	очная	Реализуется
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	очная	Реализуется
3	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	очная	Реализуется
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	очная	Реализуется
5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	очная	Реализуется
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	заочная	Реализуется
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	очная, заочная	Реализуется
8	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	Реализуется

Анализ контингента обучающихся

Фактически на момент самообследования (на 01.04.2024 г.) обучаются в образовательной организации 291 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 227 человек (по очной форме),
- по программам подготовки специалистов среднего звена - 14 человек (по заочной форме).

Таблица 2 – Контингент обучающихся за последние 3 года (на 01.01.)

Специальность	01.01.2021			01.01.2022			01.01.2023		
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
		Очная	Заочная		Очная	Заочная		Очная	Заочная
Итого по Техникуму	327	232	95	306	211	95	302	256	46
Программы подготовки специалистов среднего звена									
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	69	69	-	62	62	-	85	85	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	-	24	24	-	25	25	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	23	-	23	-	-	-	-	-	-

35.02.08 Электрификация и автоматизация и сельского хозяйства	25	-	25	25	-	25	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	23	23	38	18	20	15	15	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	-	-	25	-	25	21	-	21
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	23	-	26	26	-	25	25	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	-	22	22	-	19	19	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	46	46	-	59	59	-	62	62	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	-	24	25	-	25	50	25	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
23.01.03 Автомеханик	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	21	21	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: структура подготовки специалистов в организации ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования по ППСЗ в соответствии с потребностями Шатковского района.

Значительное снижение цифр контингента в 2022 году связано с окончанием обучения и выпуском из образовательного учреждения студентов III курса, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 23.01.03 Автомеханик и 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. Так же прекращен набор обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. В 2023 году значительного сокращения контингента не наблюдается, однако, произошло перераспределение контингента по специальностям и формам обучения: сокращение численности обучающихся по заочной форме обучения с 4 до 2 групп, увеличение численности обучающихся по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Такое перераспределение стало возможным из за прекращения набора по заочной форме обучения (последний набор был осуществлен в 2021 году) и увеличение набора по очной форме обучения.

Наблюдается постоянная тенденция к снижению общей численности обучающихся и перераспределению обучающихся по формам обучения:

- По всем формам обучения – снижение на 21 чел. в 2022 году и 4 чел. в 2023 году. Общее снижение за 3 года – 25 чел.
 - По очной форме обучения – снижение на 21 чел. в 2022 году и увеличение на 45 чел. в 2023 году. Общий рост за 3 года – 24 чел.
 - По заочной форме обучения – снижение на 49 чел. в 2023 году, общее снижение – 49 чел.
- В целом, за 3 последних года общее снижение контингента составило 25 чел.

Результаты приема за 3 года

Прием для обучения в техникум осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации.

Работа Приёмной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом образовательной организации,
- Правилами приема на обучение по программам среднего профессионального образования,
- Положением о приемной комиссии.

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Нижегородской области. Прием на обучение за счет средств бюджета определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки Нижегородской области.

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация профориентационной работы. Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом,

поддерживая тесную связь с профильными предприятиями района, на которых проводится производственная и преддипломная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

Профориентационная работа ведется весь учебный год. Ежегодно составляется график посещения учебных учреждений Шатковского и близлежащих районов с целью профориентации. В Техникуме проводятся Дни открытых дверей профессионального образования и другие профориентационные мероприятия. К этой работе всесторонне привлекаются и студенты и работники Техникума.

Таблица 3 – Результаты приема за 3 года

Специальности	2021		2022		2023	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена						
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	19	-	25	-	25	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	17	-	25	-	25	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	25	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	25	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	-	-	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	20	-
Итого:	61	25	75	-	70	-

Вывод: Проведенное самообследование показало следующие результаты:

– Численность поступающих не превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета Нижегородской области, все поступающие предоставившие полный комплект документов были зачислены в состав обучающихся техникума.

– динамика приема за последние 3 года нестабильна. Недобор обучающихся в соответствии с контрольными цифрами приема наблюдается на протяжении 3х лет:

- в 2021 году – недобор по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – 6 чел., 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 8 чел., не осуществлен набор в группу по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- в 2022 году не осуществлен набор в группу по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочной формы обучения;
- в 2023 году недобор по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 5 чел., не осуществлен набор в группу по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной формы обучения.

Профориентационная работа в Техникуме ведется не достаточно грамотно, требуется искать и применять новые формы и приемы работы;

Анализ образовательных программ

Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

– реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФГОС по направлениям:

- программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;
- программы профессионального обучения;

- реализация образовательных программ дополнительного образования.
- реализация программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС. Результаты полученного анализа отражают выполнение ФГОС по блокам дисциплин, модулей и в целом по каждой специальности, профессии:

- разработанные рабочие учебные планы специальностей соответствуют заявленным уровням подготовки, а ФГОС реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС;
- структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС.

Выводы: в целом рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик отвечают целям и задачам профессиональных образовательных программ, имеют унифицированную структуру, а также включают необходимую для учебного процесса информацию.

Анализ результатов прохождения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является частью ОПОП СПО по специальностям и проводится после успешного завершения в полном объеме освоения всех профессиональных модулей и прохождения производственной практики (преддипломной). Формы государственной итоговой аттестации устанавливаются ФГОС по соответствующей специальности и утверждаются в программах ГИА.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, их готовности к самостоятельной работе по выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- осмысленное понимание выпускниками значимости организационного и производственного процесса на предприятиях различных форм собственности;
- систематизация и закрепление знаний выпускников по специальности при решении конкретных задач;
- использование знаний и практических навыков в вопросах организации труда;
- подготовленность выпускников к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических и технологических процессов.

В соответствии с учебными планами объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель; конкретные даты проведения ГИА определяются согласно по графику учебного процесса.

Таблица 4 – Результаты выпуска обучающихся за 3 года

Результаты защиты дипломных проектов (работ), сдачи демонстрационного экзамена:

Специальность, профессия	2021		2022		2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства						
Количество студентов в группе			25	100		
Защищено дипломных проектов (работ)			25	100		
- отлично			1	4		
- хорошо			12	48		
- удовлетворительно			12	48		
Средний балл			3,56			
% качества успеваемости			52			

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
Количество студентов в группе				25	100
Защищено дипломных проектов (работ)				25	100
- отлично				5	20
- хорошо				11	44
- удовлетворительно				9	36
Средний балл				3,84	
% качества успеваемости				64,0	
Результаты сдачи ДЭ				25	100
- отлично				10	40
- хорошо				7	28
- удовлетворительно				8	32
Средний балл				30	
Средняя оценка				4,1	
% качества успеваемости				68,0	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
Количество студентов в группе	22	100			
Защищено дипломных проектов (работ)	22	100			
- отлично	3	13,6			
- хорошо	6	27,3			
- удовлетворительно	13	59,1			
Средний балл	3,6				
% качества успеваемости	41				
38.02.07 Механизация сельского хозяйства					
Количество студентов в группе	22	100			
Защищено дипломных проектов (работ)	22	100			
- отлично	3	13,6			
- хорошо	8	36,4			
- удовлетворительно	11	50			
Средний балл	3,63				
% качества успеваемости	50				
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)					
Количество студентов в группе	21	100		21	100
Защищено дипломных проектов (работ)	21	100		21	100
- отлично	6	28,57		6	28,5
- хорошо	7	33,33		12	57,2
- удовлетворительно	8	38,1		3	14,3
Средний балл	3,9			4,14	
% качества успеваемости	61,9			85	
Результаты сдачи ДЭ				21	100
- отлично				3	14,3
- хорошо				6	28,6
- удовлетворительно				12	57,1
Средний балл				19,06	
Средняя оценка				3,57	
% качества успеваемости				42,9	
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве					
Количество студентов в группе	21	100			
Защищено выпускных квалификационных работ	21	100			

-	отлично	5	23,8				
-	хорошо	5	23,8				
-	удовлетворительно	11	52,4				
Средний балл		3,7					
% качества успеваемости		47,6					
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования							
Количество студентов в группе			22	100			
Защищено дипломных проектов (работ)			22	100			
-	отлично		8	36,4			
-	хорошо		9	40,9			
-	удовлетворительно		5	22,7			
Средний балл			4,14				
% качества успеваемости			77,3				
Результаты сдачи ДЭ							
-	отлично		17	77,3			
-	хорошо		5	22,7			
-	удовлетворительно		-	-			
Средний балл			29,87				
Средняя оценка			4,77				
% качества успеваемости			100				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Количество студентов в группе			19	100	15	100	
Защищено дипломных проектов (работ)			19	100	15	100	
-	отлично		7	36,8	4	27	
-	хорошо		5	26,4	4	27	
-	удовлетворительно		7	36,8	7	46	
Средний балл			4		3,8		
% качества успеваемости			63,16		53,3		
Результаты сдачи ДЭ							
-	отлично		3	15,8	3	20	
-	хорошо		7	36,8	6	40	
-	удовлетворительно		9	47,4	6	40	
Средний балл			23		22,95		
Средняя оценка			3,68		3,8		
% качества успеваемости			52,6		60,0		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения							
Количество студентов в группе					25	100	
Защищено дипломных проектов (работ)					25	100	
-	отлично				6	24	
-	хорошо				10	40	
-	удовлетворительно				9	36	
Средний балл					3,9		
% качества успеваемости					64		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело							
Количество студентов в группе					18	100	
Защищено дипломных проектов (работ)					18	100	
-	отлично				5	27,8	
-	хорошо				8	44,4	
-	удовлетворительно				5	27,8	
Средний балл					4,0		
% качества успеваемости					72,2		
Результаты сдачи ДЭ					18	100	
-	отлично				-	-	

- хорошо					7	38,9
- удовлетворительно					11	61,1
Средний балл					13,76	
Средняя оценка					3,4	
% качества успеваемости					41,2	
Общий выпуск:	86		66		104	
Защищено дипломных проектов (работ)	86	100	66	100	104	100
- отлично	17	19,8	16	24,2	26	25
- хорошо	26	30,2	26	39,4	45	43,3
- удовлетворительно	43	50	24	36,4	33	31,7
Средний балл	3,7		3,9		3,94	
% качества успеваемости	50,1		64,15		67,7	
Результаты сдачи ДЭ						
- отлично			20	48,8	16	20,2
- хорошо			12	29,3	26	32,9
- удовлетворительно			9	21,9	37	46,9
Средний балл			26,44			
Средняя оценка			4,22			
% качества успеваемости			76,3			

Общие результаты подготовки студентов по специальности, профессии

Специальность, профессия	2021		2022		2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства						
Количество студентов в группе			25	100		
Количество дипломов с отличием			1	4		
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»			2	8		
Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»			22	88		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
Количество студентов в группе					25	100
Количество дипломов с отличием					1	4
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»					3	12
Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»					21	84
38.02.03 Операционная деятельность в логистике						
Количество студентов в группе	22	100				
Количество дипломов с отличием	2	9,1				
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	13,6				
Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»	17	77,3				
38.02.07 Механизация сельского хозяйства						
Количество студентов в группе	22	100				
Количество дипломов с отличием	1	4,54				
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	7	31,81				
Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»	14	63,63				
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)						
Количество студентов в группе	21	100			21	100
Количество дипломов с отличием	3	14,29			3	14,3
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	6	28,57			2	9,5
Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»	12	57,14			16	76,2

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве						
Количество студентов в группе	21	100				
Количество дипломов с отличием	1	4,8				
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	6	28,6				
Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»	14	66,6				
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования						
Количество студентов в группе			22	100		
Количество дипломов с отличием			1	4,54		
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»			3	13,64		
Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»			18	81,82		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						
Количество студентов в группе			19	100	15	100
Количество дипломов с отличием			3	15,38	3	20
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»			5	26,3	-	-
Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»			11	57,9	12	80
40.02.01 Право и организация социального обеспечения						
Количество студентов в группе					25	100
Количество дипломов с отличием					5	20
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»					3	12
Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»					17	68
43.02.15 Поварское и кондитерское дело						
Количество студентов в группе					18	100
Количество дипломов с отличием					-	-
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»					1	5,6
Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»					17	94,4
Общий выпуск:						
Количество студентов	86	100	66	100	104	100
Количество дипломов с отличием	7	8,1	5	7,5	12	11,5
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	22	25,6	10	15,2	9	8,7
Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»	57	66,3	51	77,3	83	79,8

Вывод: Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии действующими нормативными документами.

По результатам самообследования можно сделать вывод, что на протяжении последних 3х лет наблюдается стабильный результат сдачи ГИА. Все обучающиеся, допущенные к прохождению ГИА успешно проходят данную процедуру, стабильным остается результат сдачи.

Если рассмотреть соотношение оценок, полученных при прохождении ГИА, то видно, что половина сдающих получают оценку «удовлетворительно», но в 2022 и 2023 году число обучающихся, прошедших ГИА на удовлетворительный результат снизилось, а тех, кто получил при защите оценку «хорошо» и «отлично» - увеличилось. Стабильно высоким остается процент выпускников, имеющих в дипломе оценки «удовлетворительно», наблюдается рост числа выпускников, получивших диплом с отличием.

Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях способствует глубокому изучению учебных дисциплин; развитию поисково-исследовательской деятельности в определенной области науки; содействию раскрытия научно-исследовательского потенциала; повышению качества подготовки студентов и выпускаемых специалистов, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки.

В рамках работы предметных кружков и кружков технического творчества при кабинетах и лабораториях организовывались творческие группы обучающихся для выполнения учебно-

исследовательских работ, проектов, с которыми студенты приняли участие в конкурсах профессиональной и творческой направленности.

Таблица 5 - Результаты работы:

Уровень участия	2021				2022				2023			
	Численность обучающихся, участвующих в конкурсах, чел.	У д.вес, %	Призовых мест, ед.	% от участвующих	Численность обучающихся, участвующих в конкурсах, чел.	У д.вес, %	Призовых мест, ед.	% от участвующих	Численность обучающихся, участвующих в конкурсах, чел.	У д.вес, %	Призовых мест, ед.	% от участвующих
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	4	2	0	0	4	1,8	0	0	4	1,7	1	25
Региональный этап чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Нижегородской области/«Профессионалы» Нижегородской области	5	2,5	0	0	-	-	-	-	7	3,0	1	14,3
Областные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся I курса	15	6,4	0	0	5	2,4	0	0	9	4,3	1	11,1
Прочие конкурсы профессионального мастерства	4	2	0	0	5	2,3	1	20	4	1,9	-	-
Прочие конкурсы	65	28	23	35,4	74	35	32	43,2	64	30,3	31	48,4

Вывод: Число участников конкурсов профессионального мастерства в техникуме остается стабильным, это обусловлено ограниченным перечнем компетенций и УГС, по которым возможно участие, наблюдается рост числа участников. Необходимо проработать проблемы мотивации обучающихся к участию в интеллектуально-творческих конкурсах разного уровня и усилить подготовку обучающихся для достижения результативных показателей.

Предложения:

- продолжить работу по подготовке специалистов по ППССЗ;
- организовать профориентационную работу для выполнения КЦП на 2024 год;
- продолжить работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся;
- при планировании приема на следующий учебный год необходимо учитывать потребности экономики региона и запросы абитуриентов.
- продолжить работу по повышению качества образования, выпуску обучающихся с дипломами с отличием.
- активизировать участие в творческих конкурсах и других мероприятиях, применяя способы активизации познавательной деятельности обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям,

реализуемым в Техникуме.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Техникум работает по шестидневной рабочей неделе. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем а так же на сайте Техникума. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины), учет изменений ведется заведующим учебной частью.

Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО.

Техникум осуществляет следующие виды учебной деятельности:

- обязательные аудиторские занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.),
- промежуточная аттестация,
- консультации,
- учебная, производственная, преддипломная практики,
- государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по специальности. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, модулей, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО в части требований к результатам и уровню подготовки выпускников. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами Техникума по специальностям.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает:

- Экзамены по модулю/квалификационные экзамены, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена,
 - Экзамены/комплексные экзамены,
 - Дифференцированные зачеты/комплексные дифференцированные зачеты,
 - зачеты
- по отдельным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Рабочий план по специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности.

Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 3% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся

оценивается преподавателем в зависимости от формы заданий для самостоятельной работы.

В процессе преподавания дисциплин акцент делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по итогам 1 семестра

Таблица 6 Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по итогам 1 семестра

Учебный год (1 семестр)	Абсолютная успеваемость	Качество обучения	Академическая задолженность
2021	91,1%	28,8	17 чел., (7,9%)
2022	95,5%	30,7	12 чел., (4,7%)
2023	95,6%	30,8	12 чел., (4,8%)

Выводы: Качество подготовки в техникуме является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям ФГОС СПО и уровню подготовки по специальностям.

Наблюдается снижение числа обучающихся, имеющих академические задолженности по результатам промежуточной аттестации за семестр, что повлияло на рост абсолютной успеваемости (в 2022 г. - +4,4%, в 2023 г. - +0,1%), незначительный рост качества обучения (в 2023 г. - +0,1%).

За анализируемый период все обучающиеся техникума были обеспечены местами прохождения производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Предложения:

- продолжить работу по повышению качества образования, используя различные приемы и методы;
- усилить контроль за результатами обучения обучающихся, имевших академические задолженности;
- организовать консультации и дополнительные занятия с обучающимися для ликвидации пробелов в знаниях.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году показывают, что все обучающиеся освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам. Качество подготовки специалистов среднего звена полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей ГАК о качестве подготовки выпускников положительные.

Выпускники Техникума успешно осуществляют трудовую деятельность как на должностях рабочих, так и на должностях специалистов предприятий и организаций.

Ежегодно службой содействия трудоустройству проводится мониторинг востребованности работодателями выпускников Техникума по всем специальностям.

Таблица 7 – Трудоустройство выпускников очной формы обучения

№ п/п	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Кол-во выпускников 2021 года	из них:			Кол-во выпускников 2022 года	из них:				Кол-во выпускников 2023 года	из них:		
			трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ		предоставлено свободное трудоустройство	трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ		предоставлено свободное трудоустройство	трудоустроено	продолжили обучение
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	13	1	7					21	6	1	13	1
2.	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	21	10	1	9	1*								
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	15		4	3*								
4.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования					22	17	3	1	1				
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта									25	6	3	16	
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)									15	11	2		2*
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело									18	11		1	6*

Примечание: * - находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Вывод: структура подготовки специалистов в организации ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования по ППССЗ в соответствии с потребностями Шатковского района. Ежегодно, после выпуска из техникума большой процент выпускников юношей призываются на службу в ВС РФ, поэтому процент трудоустройства в группах юношей значительно ниже, чем в группах девушек. В целом, доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности выше среднеобластного показателя, утвержденного МОиН НО.

Предложения:

- службе содействия трудоустройству выпускников техникума совместно с ЦЗН оказывать помощь при трудоустройстве.
- активизировать работу по взаимодействию с предприятиями района по заключению целевых договоров на подготовку и трудоустройство выпускников техникума.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 30 педагогов и мастеров производственного обучения, в т.ч.

- на условиях внутреннего совместительства - 3 чел.,
- внешнего совместительства - 2 чел.;

- педагогов высшей категории - 11 чел.,
- педагогов первой категории - 4 чел.;

Большинство педагогических работников награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Нижегородской области, Благодарственными письмами Министерства образования и науки Нижегородской области и Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

В целях развития и реализации творческого потенциала педагогов осуществляется работа по подготовке к участию в мероприятиях (конкурсах, конференциях) областного и зонального уровня: 14 педагогов техникума приняли участие в 70 мероприятиях, преподаватели профессиональной подготовки имеют результативность – 24 призовых места (в прошлом учебном году - 28), преподаватели ООД – 15 призовых мест (в прошлом учебном году 19). Таким образом, стоит отметить выполнение преподавателями задачи по развитию системы поддержки талантливых обучающихся, но по сравнению с прошлым годом наметилась тенденция снижения активности участия в конкурсном движении. Так как одной из приоритетных задач современного образования является выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, а участие в конкурсах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала, следует активизировать работу по подготовке и участию обучающихся в конкурсном движении.

Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей, мастера производственного обучения регулярно являются не только участниками, но и выступают в роли организаторов различных мастер-классов как в рамках образовательного процесса, так и в рамках профориентационной работы.

В техникуме ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации преподавательского состава. В течение учебного года педагогические работники повышали квалификацию различными способами:

- организация курсов - 19 человек;
- прохождение переподготовки - 1 чел.;
- получение ВПО (заочно) - 2 чел.

Повышение квалификации осуществлялось также в рамках самообразования и посредством участия в педагогическом Интернет-сообществе.

В соответствии с графиком организована работа аттестационной комиссии. Аттестация педагогических работников на заявленную квалификационную категорию:

- аттестация на СЗД - 2чел.,
- на 1 квалификационную категорию - 1 чел.,
- подтвердили высшую квалификационную категорию - 2 чел.

10 человек являются линейными экспертами по различным компетенциям.

Таблица 8 - Кадровое обеспечение

Показатель	2021		2022		2023	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Численность педагогических работников в общей численности работников	25	40,3	25	39,7	29	47,8
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17	68	22	88	25	86,2
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14	56	13	52	16	55,2
– Высшая	7	50	8	32	11	68,75
– Первая	7	50	5	20	5	31,25

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25	100	25	100	29	100
Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0	0	0	0	0

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Предложения: продолжить работу по организации прохождения стажировок, курсов повышения квалификации, прохождения аттестации педагогическими работниками.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с программой развития техникума учебно-методическая работа в строится в соответствии с целями:

1. Качественная реализация ФГОС по реализуемым специальностям.
2. Разработка и совершенствование учебно-программных и учебно- методических материалов, в том числе электронных учебно-методических комплексов.
3. Формирование и развитие предметных и профессиональных компетенций студентов через реализацию в учебном процессе современных педагогических технологий.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников.

Основные мероприятия и направления работы

– Повышение качества профессиональной подготовки студентов техникума посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения современных образовательных технологий;

– Организационно - педагогическое и нормативно-правовое обеспечение ФГОС:

- корректировка рабочих программ (при необходимости), электронных
- учебно-методических комплексов, дидактических, методических, информационных, технологических средств их реализации, инструментария оценки результатов;
- внедрение разработанных материалов и педагогических средств их реализации;
- совершенствование материально-технической базы.

– Реализация современных образовательных технологий (в том числе проектной) для формирования профессиональных, предметных, общих компетенций в аудиторной и внеаудиторной деятельности.

– Создание условий для участия обучающихся в конкурсах, в том числе, профессионального мастерства, проектов, олимпиадах, конференциях, научно- исследовательской работе для совершенствования образовательных результатов и реализации творческого потенциала.

– Диагностика

- качества знаний обучающихся, поступивших на первый курс;
- диагностика образовательных результатов (предметных, профессиональных и общих компетенций);
- выполнения единых педагогических требований участниками образовательного процесса.

– Совершенствование профессиональной педагогической компетентности через участие и обмен опытом педагогов в работе над единой и личной методическими темами, повышение квалификации, проведение и анализ открытых занятий.

– Организация участия обучающихся и педагогов техникума во Всероссийских проверочных работах.

Организация работы предметно – цикловых комиссий

Оперативное планирование и управление методической работой осуществляется через работу

методического кабинета и работу предметно – цикловых комиссий.

Работа методического кабинета направлена на разработку и совершенствование содержания учебной документации образовательного учреждения, разработку учебно-методических комплексов, программ и содержания учебных семинаров для педагогического коллектива, направленных на проработку организационных и методических вопросов по совершенствованию образовательного процесса (методы активизации обучения и повышения успеваемости студентов; организация самостоятельной работы студентов; методика подготовки, организации и проведения всех видов практики студентов и т.д.). В течении года поэтапно и планомерно проводились мероприятия, включающие в себя: анализ содержания локальных актов; отбор и синтез наиболее эффективных практик, положений, и их корректировка в связи с новыми условиями организации образовательного процесса; обсуждение проектов Положений особо значимых для всего педагогического коллектива; внесение изменений, согласно результатов рассмотрения этих документов и формулирования выводов Педагогического совета; закрепление скорректированных Положений внутренними локальными актами.

На ряду с деятельностью методического кабинета в техникуме работают три предметно - цикловых комиссии: общеобразовательных дисциплин, профессиональной подготовки, государственной итоговой аттестации.

Работа педагогов и мастеров п/о по единым личным методическим темам находит отражение в тематике педагогического совета, инструктивно-методических совещаний и методических объединений.

Вывод: По результатам самообследования учебно-методическая работа в техникуме ведется планомерно на достаточно высоком профессиональном уровне. Организация учебно-производственного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ. Методическая работа способствует повышению профессионального мастерства педагогического коллектива;

В техникуме проводится значительная работа по привлечению студентов для участия в конкурсах и олимпиадах, по развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы;

Предложения: продолжить работу по:

- повышению качества образования, используя различные приемы и методы;
- увеличению количества выпускников с дипломами с отличием;
- повышению профессионального мастерства педагогического коллектива;
- расширению олимпиадного движения, увеличения количества участников и качества подготовки к олимпиадам различного уровня;
- увеличению количества педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах;
- увеличению числа участников конференций среди преподавателей и обучающихся с повышением качества научно-исследовательских работ.

8. ДОСТАТОЧНОСТЬ И СОВРЕМЕННОСТЬ ИСТОЧНИКОВ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ВСЕМ ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Библиотека - структурное подразделение Техникума, обеспечивающие учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов. Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через договоры с ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> и образовательной платформой Юрайт <https://urait.ru>. Так же подписка ЭБС Znanium.com дополнена учебниками компании «Просвещение» и «Родное слово». За прошедший год расширился список электронных документов на 172 экземпляра.

Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

Таблица 9 - Сведения об оснащённости библиотеки

Показатель	2021	2022	2023
Количество посадочных мест в читальном зале	25	25	25
Количество автоматизированных рабочих мест в библиотеке	1	1	1

В библиотеке техникума имеется читальный зал, который оснащен одним автоматизированным рабочим местом. Имеется доступ к сети Интернет. Обучающиеся техникума имеют свободный доступ к информационным источникам библиотеки.

Объем библиотечного фонда составляет 53371 экземпляр.

Учебная литература

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым Федеральным институтом развития образования. Дисциплины по программам среднего общего образования обеспечиваются учебниками из Федерального перечня.

Цикл общеобразовательных дисциплин укомплектован литературой разных лет издания. По некоторым дисциплинам коэффициент оснащённости достигает до 2,5. Используемые учебники ранних лет издания позволяют реализовывать требования стандартов в полном объеме.

По циклам ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ техникум обеспечивает обучающихся учебной литературой с коэффициентом от 0,6 до 2,5. Недостающая часть обеспечивается электронными учебными материалами через справочно – библиотечные системы.

Дополнительная литература

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную, научную литературу, нормативно-технические документы, периодические издания. Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так и преподавателям техникума.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, научно – методических и др. средств массовой информации, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Так, ежегодно библиотека выписывает следующие издания:

- Газета «Земля Нижегородская»
- Журнал «Легко готовить! Вкусно жить! Рецепты очень вкусных блюд»
- Журнал «Электрические системы и комплексы»
- Журнал «Кудесница»
- Газета «Новый путь» (Шатки)
- Журнал «За рулём»
- Журнал «Справочник «Руководителя образовательного учреждения»

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников техникума о пополнении фонда библиотеки организуются выставки - просмотры новых изданий.

Вывод:

Благодаря работе с электронной библиотечной системой (ЭБС) «Znanium.com» и образовательной платформой Юрайт обеспеченность учебной, учебно-методической и дополнительной литературой в техникуме достаточная и соответствует требованиям ФГОС СПО - 1,0 учебник на 1 студента. Номенклатура и количество учебной литературы соответствует требованиям ФГОС. Состояние информационного обеспечения программ является достаточным для реализации заявленным программам, реализуемым Техникумом по специальностям с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Предложения: Продолжить работу с ЭБС «Znanium.com» и образовательной платформой «Юрайт», продолжить работу по их популяризации и активному использованию в учебном процессе. Продолжить работу по приобретению литературы по специальностям по мере поступления денежных средств.

Применение информационно-коммуникационных технологий.

Приоритетным направлением развития техникума является компьютеризация и информатизация образовательного процесса и применение современных информационных технологий в учебном процессе.

Для обеспечения работы в техникуме имеется 74 компьютера с выходом в Интернет, из них в учебном процессе используются 42, 5 - интерактивные доски, 5 – мультимедийных проекторов. Количество локальных сетей – 1.

Выход в Интернет частично компенсирует потребность в основной учебной литературе в библиотеке. В техникуме имеется 3 компьютерных кабинета с 35 учебными компьютерами. Применение компьютерных технологий по всем специальностям мобилизует студентов на активные формы усвоения учебного материала и их участия в проектной и исследовательской деятельности. Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ.

Официальный сайт учебного заведения соответствует требованиям нормативных документов Минобрнауки России.

Таблица 10 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, ед.
Персональные компьютеры – всего	74
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	30
имеющие доступ к Интернету	68
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	68
поступившие в отчетном году	3
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	5
Принтеры	11
Сканеры	2
Многофункциональные устройства	8
Ксероксы	2

Вывод: По заключению комиссии по самообследованию номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС. Состояние информационного обеспечения программ является достаточным для реализации заявленным программам по специальностям с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Применение компьютерной техники в учебном заведении, локальная компьютерная сеть соответствуют требованиям.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс, включает в себя учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, учебный полигон, спортивный и тренажерный залы, библиотеку с читальным залом. Имеется автомобильный и тракторный парк, пост технического обслуживания автомобилей.

В техникуме функционируют:

- 23 учебных кабинета;
- 9 лабораторий;
- 5 учебно-производственных мастерских

Автомобильный парк состоит из 5 легковых и 3 грузовых автомобиля. Они используются для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С».

Машинно-тракторный парк включает в себя 8 тракторов разных тяговых классов и 1 комбайн. Это позволяет проводить обучение по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Проведение практических занятий и лабораторных работ по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям осуществляется на базе оборудованных лабораторий.

Также техникум сотрудничает с Ресурсным центром ГБПОУ [«Лукояновский Губернский](#)

[КОЛЛЕДЖ](#)», в котором оборудованы современные мастерские.

В течение года осуществлялись работы текущего и декоративного ремонта кабинетов, лабораторий и других помещений Техникума.

Таблица 11 – Укрепление МТБ

Основные средства	Кол-во	Сумма
Автобус ГАЗ А66R33 Т236УЕ152	1 шт.	3477525,00
МФУ лазерное HP LaserJet M442dn, ч/б, А3, белый/черный	1 шт.	89890,00

В спортивную инфраструктуру техникума входит спортивный и тренажерный залы, тир. Это позволяет проводить занятия по физической подготовке и организовывать внеурочные спортивные мероприятия. В спортивном зале в дневное время проводятся учебные занятия, а в вечернее время функционируют спортивные секции.

Большая часть студентов техникума - из сельской местности. Для таких ребят имеется общежитие. Оно находится рядом с учебным корпусом, рассчитано на 80 койко-мест. Студенты проживают в 2-х и 3-х местных комнатах, укомплектованных необходимой мебелью: кроватями, прикроватными тумбочками, шкафами для хранения одежды, столами, стульями. Для комфортного проживания в общежитии на каждом этаже имеются санитарные комнаты; комнаты для самостоятельного приготовления пищи. В общежитии техникума имеется актовый зал для проведения воспитательных мероприятий, комната отдыха с игровой зоной, Также имеются комната для самоподготовки обучающихся.

Все помещения содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами. На бесплатной основе в общежитии проживают дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. В здании общежития техникума находится библиотека с читальным залом, обеспечивается выход в Интернет.

Работа общежития обеспечена необходимым кадровым составом: комендант (обеспечивает бытовые условия для проживающих), воспитатель (осуществляет воспитательную работу с обучающимися), дежурные-вахтеры (осуществляют пропускной режим согласно правил внутреннего распорядка).

В общежитии работает согласно студенческий совет, который избирается на 1 учебный год и функционирует согласно Положения.

Условия питания обучающихся.

Для обучающихся техникума организовано горячее питание. Работает столовая на 49 посадочных мест. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями. Для обеспечения обучающихся горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв: с 11²⁰ до 12⁰⁰ (40 минут).

Условия охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗ НО «Шатковская ЦРБ» на основании Договора на оказании медицинских услуг. Медицинский работник ведет прием и диспансеризацию обучающихся, оказывает процедурные и физиотерапевтические услуги. Осуществляется вакцинация обучающихся, первичный осмотр больных.

В техникуме обеспечивается текущий контроль состояния здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Занятия организованы в соответствии с учебной нагрузкой, режимом учебных занятий и продолжительности каникул.

Осуществляется круглосуточная охрана образовательного учреждения; установлены видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, пропускной режим; разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при ЧС.

Таблица 12 – Инфраструктура

Показатель	Значение	
	Всего	В расчете на 1 обучающегося
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	8543 м ²	28,3 м ² /чел.
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	74 ед.	0,24 ед./чел.
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	58 чел./58 чел.	100% от численности обучающихся, нуждающихся в общежитии

Вывод: материально - техническая база Техникума соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым программам. За истекший период МТБ значительно пополнилась оборудованием для организации образовательного процесса.

Обеспечение социальной защиты обучающихся

Одним из основных направлений деятельности является организация работы по социальной защите обучающихся. Основными приоритетами в этой области деятельности являются:

- медицинское обслуживание;
- питание;
- обеспечение своевременности и полноты социальных и иных выплат.

Обучающимся оказываются следующие виды финансовой поддержки:

- Академическая стипендия;
- Социальная стипендия;
- Единовременная материальная помощь;
- Единовременное материальное поощрение за особые успехи в учебе, общественной, производственной и спортивной жизни техникума.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета, наряду с полным государственным обеспечением выплачиваются:

- государственная социальная стипендия в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей,
- денежная компенсация на предметы личной гигиены,
- ежемесячно выплачивается денежная компенсация на продукты питания по натуральным нормам в день,
- ежеквартально выплачивается денежная компенсация взамен одежды, обуви и мягкого инвентаря,
- выплачивается единовременное денежное пособие при выпуске.

Таблица 13 – Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Среднегодовая численность обучающихся, получающих стипендии, в т.ч.:	144	62,1	142	67,3	121	53,3
– государственные академические стипендии студентам	90	38,8	85	40,3	90	39,6
– государственные социальные стипендии студентам	45	19,4	47	22,3	26	11,5
– стипендии Правительства РФ	1	0,4	1	0,4	1	0,4
прочие выплаты из стипендиального фонда	8	3,5	9	4,3	4	1,8
Получающие другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки	1	0,4	1	0,4	1	0,4

Вывод: Обеспечение социальной защиты обучающихся ведется в соответствии с требованиями

законодательства. Наблюдается снижение числа обучающихся, получающих академические стипендии, рост числа обучающихся, получающих материальную поддержку.

Предложения:

– продолжить работу по укреплению материально-технической базы по специальностям по мере поступления денежных средств.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ "Шатковский агротехнический техникум" проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шатковский агротехнический техникум» и планом ВСОК, утвержденным директором техникума.

Целью ВСОК является формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в техникуме по результатам освоения образовательной программы (далее – ОП СПО), получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества.

ВСОК проводится организацией ежегодно. Справка по ВСОК составляется по итогам каждого учебного года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

ВСОК предполагает сбор, обработку, хранение данных, характеризующих качество образования в техникуме, а также предоставление информации о качестве образования при проведении процедур внешней оценки образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в техникуме:

1. Оценка качества результатов образовательного процесса
 - Оценка результатов входного контроля
 - Оценка результатов всероссийских проверочных работ (ВПР)
 - Оценка результатов текущего контроля
 - Оценка результатов промежуточной аттестации
 - Оценка результатов учебной и производственной практик
 - Оценка результатов государственной итоговой аттестации
 - Оценка результатов участия и результативности в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
 - Оценка результатов отчисления обучающихся и сохранение контингента
2. Оценка качества образовательных программ среднего профессионального образования
3. Оценка качества работы педагогических работников
4. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс
5. Оценка качества воспитательной работы

По результатам проведенной в 2022-2023 учебном году оценки составлена аналитическая справка, которая размещена на сайте Техникума:

<https://shatt.ru/images/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%202022-2023.pdf>

Вывод: Результаты мониторинга подтвердили хороший уровень подготовки специалистов в техникуме. Состояние материально-технической базы, анализ результатов обучения, педагогической практики, изучение кадрового обеспечения и профессиональной компетенции преподавательского состава - все это позволяет увидеть в целом результаты качества образовательного процесса в техникуме. Выявленные проблемы позволяют определить основные направления и связанные с ними задачи совершенствования образовательной среды техникума.

Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса

ВСОК качества условий, обеспечивающих образовательный процесс осуществляется в рамках ежегодного анкетирования обучающихся. Методом исследования является опрос. Опрос проводится

в форме анкетирования. Личное анкетирование обучающихся проводится в конце учебного года в целях оценки качества образования

Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса проводится в целях выявления мнения студентов по вопросам, относящимся к качеству обучения по специальности, к образовательному процессу.

На основании положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шатковский агротехнический техникум» в 2023 году среди обучающихся проведено анкетирование с целью получения сведений об оценке качества условий, обеспечивающих образовательный процесс в ГБПОУ «Шатковский агротехнический техникум».

Результаты анкетирования оформлены в виде аналитической справки, предоставленной руководителю.

Выводы: Анализ приведенных показателей в целом позволяет сделать вывод об удовлетворенности студентами организацией и качеством учебного процесса в техникуме. Небольшой процент студентов дает отрицательные ответы. Вместе с тем, стабилен процент ответов «Затрудняюсь ответить», что говорит о несформированности мнения студентов.

Особое внимание следует уделить разделу «Учет мнения студентов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса», так как большое число ответов «Затрудняюсь ответить» и «Редко» говорит о том, что обучающиеся недостаточно вовлечены в процесс студенческого самоуправления.

Результаты, полученные в разделе «Реализация потребности в выборе профессии и саморазвитии» говорят о недостаточном профессиональном самоопределении обучающихся.

Предложения:

1. Информирование обучающихся о возможности участия в реализации учебно-воспитательного процесса через развитие студенческого самоуправления.
2. Использование современных подходов в профориентационной деятельности.
3. Применение практико-ориентированных образовательных технологий в образовательном процессе.
4. Качественная организация внеурочной деятельности, активизация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
5. Продолжить совершенствование материально-технической базы техникума для повышения качества профессиональной подготовки.
6. Привлечение работодателей к участию в образовательном процессе.

11. ОСНОВНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2023 ГОД

Годовой бюджет – 48 557 519,58 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- субсидии на выполнение государственного задания – 40 574 813,63 руб.
- субсидии на иные цели – 6 697 590,93,00 руб.
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 1 285 115,02руб.

Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг – 14 453,75 руб.

Таблица 14 – Финансовые показатели

Направление использования субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели	КОСГУ	Сумма (руб.)
Заработная плата	211	23866901,54
Оплата по временной нетрудоспособности	266	115574,57
Прочие выплаты	212	7000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	7148355,02
Услуги связи	221	95778,96
Транспортные услуги	222	36948,00
Коммунальные услуги	223	4527099,13
Работы, услуги по содержанию имущества	225	3664128,93
Прочие работы, услуги	226	1233343,39

Страхование	227	41603,34
Расходы на социальное обеспечение	260	2959797,90
Прочие расходы	290	1822531,31
Расходы на увеличение стоимости основных средств	310	3766146
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1624497,17
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в т.ч. спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала		
Заработная плата	211	75331,89
Оплата по временной нетрудоспособности	266	209
Прочие выплаты	212	1200
Начисления на выплаты по оплате труда	213	29975,95
Транспортные услуги	222	300
Услуги связи	221	6046,43
Работы, услуги по содержанию имущества	225	62901,25
Прочие работы, услуги	226	446036,08
Страхование	227	41918,04
Расходы на социальное обеспечение	260	3000
Прочие расходы	290	30907,71
Расходы на увеличение стоимости основных средств	310	138425,01
Увеличение стоимости материальных запасов	340	604079,73

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ТЕХНИКУМА

1. По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие выводы:
2. Содержание реализуемых в 2023 году основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных программ среднего профессионального образования.
3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по реализуемым уровням среднего профессионального образования.
5. Техникум имеет право на реализацию программ СПО подготовки специалистов среднего звена.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «ШАТКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	302 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	256 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	46 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	70 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	71 чел. 68,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел. 0,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	90 чел. 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел. 46,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел. 86,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел. 55,2%
1.11.1	Высшая	11 чел. 68,75%
1.11.2	Первая	5 чел. 31,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	0 чел. 0%

	численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48 557,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 942,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	51,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	28,3 м ² /чел.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,24 ед./чел.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60 чел. 100% от численности обучающихся, нуждающихся в общежитии
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	не осуществляется