

Приложение № 3  
к ОПОП по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация  
и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования  
(по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. N 1196).

## **СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2021г. №1

ПЦК ПП  
Протокол от 30.08.2021г. №1

Студенческим советом  
Протокол от 11.05.2021г. №5

Родительским комитетом  
Протокол от 11.06.2021г. №2

### **Авторы-составители:**

Конкина Н.В. – зам.директора по УВР

Ширяева Е.М. – методист

Сашенко Н.А. – председатель ПЦК профессиональной подготовки

Лазарева Т.Н. – председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол от 31.08.2022г. №1

(«О внесении изменений в ОПОП в части раздела «Программа воспитания»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ
4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
5. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
6. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
8. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | <p style="text-align: center;"><b>Рабочая программа воспитания по специальности</b><br/><b><u>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</u></b><br/>(код, наименование специальности)</p>  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li><li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li><li>- ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. N 1196,</li></ul> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40.077 Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692) и др. профстандарты.</li> <li>- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871» Об организации занятий «Разговоры о важном»,</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном",</li> <li>- Устав ГБПОУ ШАТТ.</li> </ul>   |
| <p>Цель и задачи программы</p>    | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</li> </ul> |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>Данная Программа реализуется на базе основного общего образования, срок обучения - 3 года 10 месяцев.</p>  |
| <p>Исполнители программы</p>      | <p>Управление реализацией программы осуществляет: Директор, заместитель директора по УВР, сотрудники учебной части.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>   |

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

При реализации Программы воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации ОПОП по специальности необходимо стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Рабочая программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

В документе используются следующие понятия:

|  |   |
|--|---|
| Дескриптор   | Лексическая единица (словосочетание) Портрета выпускника СПО в части воспитания, описывающая уточняющую характеристику Портрета Гражданина России 2035 года, для человека, освоившего программу среднего профессионального образования;   |
| Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям | Уточняют и конкретизируют характеристики Портрета гражданина России 2035 г., который формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности |





### 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО:

| Портрет гражданина России 2035 года<br>(общие характеристики)   | Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям  | Портрет выпускника СПО<br>Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(уточнённые характеристики - дескрипторы)   |
|---|---|--|
| <p>1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества</p> | <p>Осознающий себя частью народа, гражданином России.<br/>Принимающий принципы демократического общества и следующий им.<br/>Готовый защищать Родину.<br/>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка.<br/>Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.<br/>Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.<br/>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p> | <p>1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;<br/>1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;<br/>1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;<br/>1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>  |
| <p>2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.</p>   | <p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.<br/>Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный.<br/>Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.</p>   | <p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;<br/>2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;<br/>2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;<br/>демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.</p> <p>Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p> <p>Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни.</p> <p>Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>  | <p>2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>   |
| <p>3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания</p> | <p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p> <p>Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России.</p> <p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p> <p>Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.</p> <p>Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p> <p>Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов.</p> <p>Уважающий личность другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p> | <p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</p> <p>3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> |
| <p>4.Эффективно управляющий собственной</p>   | <p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах</p>   | <p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде</p>  | <p>жизни.<br/> Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений.<br/> Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.<br/> Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>  | <p>людьми<br/> достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;<br/> 4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;<br/> 4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;<br/> 4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств;<br/> предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> |
| <p>5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир</p>  | <p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений.<br/> Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию.<br/> Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.</p> | <p>5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;<br/> 5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;<br/> 5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;<br/> 5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>  |
| <p>6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в</p> | <p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.<br/> Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека.<br/> Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч.</p>  | <p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;<br/> 6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;<br/> 6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям</p>   | <p>высказываний, и оценке их влияния на других людей.<br/>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>  | <p>социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;<br/>6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>  |
| <p>7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p>    | <p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.<br/>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.<br/>Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>  | <p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);<br/>7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;<br/>7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;<br/>7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>   |
| <p>8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды</p> | <p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.<br/>Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление.<br/>Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.<br/>Заботящийся о природе, окружающей среде.<br/>Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p> | <p>8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;<br/>8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;<br/>8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам;<br/>8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> |
| <p>9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и</p>   | <p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>   | <p>9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;<br/>9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p> |  | <p>профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;<br/>9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;<br/>9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> |
|--|--|--|

## 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Цель и задачи рабочей программы воспитания

Целью разработки рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ПОО с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Воспитание направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель:

– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Содержание образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями...».

Воспитание

- нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности;
- основано на культуре субъекта Российской Федерации – Нижегородской области,
- базируется на корпоративной культуре ключевых работодателей;
- предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации;
- направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

### 2. Особенности воспитательной системы

Воспитательная система в ГБПОУ ШАТТ направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи также и через учебную деятельность:

- содержание учебной дисциплины,
- методики преподавания,
- добросовестное отношение к своим обязанностям,
- желание помочь каждому студенту,

- уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого,
- заинтересованность в успехах обучающихся,
- объективность в оценке знаний, широты эрудиции, честности и других личностных качеств.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность, осуществляемая классными руководителями в форме классных часов, экскурсий, круглых столов, тренингов, акций и т.д. В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как: формирование потребности к здоровому образу жизни, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся, работа с родителями и пр.

Для определения эффективности воспитательной работы особо выделены направления для анализа: здоровье обучающихся; вовлечение обучающихся в объединения допобразования; количество обучающихся, состоящих на различных видах учета; социальная активность обучающихся техникума, участие обучающихся в проектной, учебно-исследовательской деятельности и пр.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты, др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и др.

Решение проблем воспитания видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума.

Компетентный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других

совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме ежегодно организуются и работают объединения дополнительного образования, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают предметные кружки и кружки технического творчества.

### 3. Социальная защита, психолого-педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь обучающимся, их родителям при столкновении с трудностями и проблемами.

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития, обеспечение комфортной психологической среды в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;

2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;

3. Организация досуга студентов;

4. Создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;

5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;

6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;

7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Формы работы:

-Социальная защита - осуществление кураторства над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.

-Консультативно–профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение,



психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачи в работе по адаптации студентов 1 курса, по содействию адаптации студентов выпускных курсов к современному рынку труда.

Мероприятия:

1. Проведение занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся.

2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций для обучающихся по проблеме адаптации в социуме.

3. Проведение диагностики для студентов, социально-психологических тестирований с целью выявления отклонений и пр.

4. Организация работы с родителями (беседы, лектории).

5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

6. Разработка и реализация ежегодного план работы по профилактике суицидального поведения обучающихся.

4. Общая характеристика контингента обучающихся должна содержать (в дальнейшем данные актуализируются в социальных паспортах):

Численность – не более 25 чел.;

Наличие несовершеннолетних студентов- да;

Наличие студентов с ОВЗ, инвалидов - ....;

Наличие студентов, имеющих детей -.....;

Наличие студентов из многодетных семей -.....;

Наличие студентов из неполных семей - .....,

Наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. сироты, опекаемые - .....

Наличие студентов из числа мигрантов - .....

Принадлежность студентов к религиозным организациям, деструктивным объединениям и пр. –...;

Участие студентов в деятельности общественных объединений – да (волонтерство);

Наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел- ....;

Наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям- .....

## 5.ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код и наименование общих компетенций, формируемых в процессе освоения обучающимися специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)– это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области. (указаны в ОПОП по специальности).

|  |   |
|--|---|
| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы |
|--|---|

|  | воспитания |
|--|------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10      |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11      |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12      |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |            |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | ЛР 13      |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР 14      |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | ЛР 15      |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>  |            |

| <b>определенные ключевыми работодателями</b>   |       |
|--|-------|
| - Способный поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря. | ЛР 16 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины (согласно учебного плана по специальности)   | Код ЛР, ОК  |
|---|---|
| <u>Общеобразовательный цикл</u>   |   |
| Русский язык<br>Литература<br>Иностранный язык<br>История<br>Математика<br>Физическая культура<br>Основы безопасности жизнедеятельности<br>Астрономия<br>Родной язык/ Родная литература<br>Физика<br>Информатика<br>Основы проектной деятельности<br>Введение в специальность   | ОК 1-11<br><br>Личностные результаты реализуются согласно ФГОС ОО по каждой отдельной дисциплине, а также ЛР 1-12 |
| <u>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</u>  |   |
| Основы философии<br>История<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Психология общения<br>Физическая культура  | ЛР 1-12,<br>ОК 5-8, 10  |
| <u>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</u>   |   |
| Математика<br>Информатика<br>Экологические основы природопользования  |   |
| <u>Общепрофессиональный цикл</u>  |   |
| Инженерная графика<br>Электротехника<br>Метрология, стандартизация и сертификация<br>Техническая механика<br>Материаловедение<br>Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний<br>Охрана труда<br>Электробезопасность<br>Основы электроники и схемотехники<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии<br>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности<br>Электромонтаж и наладка силового и осветительного оборудования | ЛР 1-15,<br>ОК 1-4, 9,11  |
| <u>Профессиональный цикл</u>  |   |
| ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования<br>ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов  | ЛР 1-16<br>ОК 1-11  |

|   |  |
|---|--|
| ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения<br>ПМ.04<br>ПМ.05 Освоение одной или нескольким профессий рабочих, должностей служащих: Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования |  |
|---|--|

## 6. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование модуля ПВ     | Цель и задачи   | Предполагаемые эффекты   |
|----------------------------|---|--|
| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b> |   |  |
| «Ключевые дела ПОО»        | <p>Цель:<br/>интенсификация позитивного общения среди обучающихся.</p> <p>Задачи<br/>привлечение обучающихся к общественной деятельности, развитие навыков позитивного общения</p>  | <p>Сформированность ответственной позиции студентов к происходящему в ПОО.</p> <p>Сформированность навыков толерантного общения.</p> <p>Сформированность общих компетенций и личностных качеств</p>  |
| «Правовое сознание»        | <p>Цель:<br/>сформировать мотивированное, добровольное участие в мероприятиях гражданско-правовой и патриотической направленности не менее, чем у 65% обучающихся техникума к 1 июля 2023 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить единство социализации, воспитания патриотических качеств, интеллектуального и культурного развития личности с учетом задатков, интересов и потребностей;</li> <li>2. Создать условия для формирования духовно воспитанного и социально активного гражданина;</li> <li>3. Стимулировать активность обучающихся через включенность в социальную деятельность, в систему коллективных творческих дел, проектную и исследовательскую деятельность;</li> <li>4. Формировать у обучающихся гражданское сознание и состояние готовности к военной службе, как особому виду государственной службы;</li> <li>5. Возрождение у молодежи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;</li> <li>6. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;</li> <li>7. Формирование патриотических чувств и сознания</li> </ol> | <p>Увеличение доли обучающихся интересующихся и участвующих в конкурсах и проектах культурно – исторической направленности, доли обучающихся проявляющих нетерпимость к идеологии экстремизма, расизма и другим негативным социальным явлениям, доли обучающихся принимающих участие в социальных проектах., доли обучающихся среди подлежащих призыву в ряды ВС РФ с достаточно высоким уровнем гражданско-правовых знаний и уровнем готовности к выполнению гражданского долга, доли обучающихся принимающих участие в конференциях, конкурсах различного уровня по профессиональному ориентированию и гражданско-патриотическому направлению работы, доли обучающихся принимающих участие в проектах и акциях гражданско-патриотической направленности.</p> <p>Сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданской позиции, позитивное отношение к национальным ценностям,</li> <li>- опыта участия в проектных командах.</li> </ul> |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           | <p>путем приобщения к истории Отечества, области, поселка, техникума, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших родной край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.</p>  |  |
| «Профессиональный выбор»  | <p>Цель<br/>Обеспечить сформированность способности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в процессе обучения и профессиональной деятельности на уровне выше среднего не менее, чем у 65% выпускников ГБПОУШАТТ к 1 июля 2024 года.</p> <p>.Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить критерии оценки уровня сформированности способности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> <li>2. Подготовить обучающихся к участию в областных конкурсах и мероприятиях с профессиональной направленностью</li> <li>7. Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;</li> <li>8. Сформировать качества: трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;</li> <li>9. Воспитание специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;</li> <li>10. Формирование сознательного, творческого отношения к труду, привитие любви к своей профессии</li> </ol> | <p>Разработаны критерии оценки уровня сформированности у обучающихся способности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) профессионально ориентирующего направления.</p> <p>Участие студентов в конференциях/круглых столах, чтениях с профессиональной направленностью.</p> <p>Участие в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся, в том числе:</p> <p>«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>;</p> <p>«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;</p> <p>«Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a>;</p> <p>«Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a>;</p> <p>«Финансовая культура» <a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>;</p> <p>отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;</p> <p>движения «Абилимпикс»;</p> <p>Обеспечено участие от 3-5% обучающихся в профильных сменах.</p> <p>Организованы встречи с представителями базовых предприятий, ВУЗами и др. учреждениями по вопросам продолжения образования или возможного дальнейшего трудоустройства выпускников</p> |
| «Кураторство и поддержка» | <p>Цель: формирование коллектива группы.</p> <p>Задачи</p> <p>создание и развитие коллектива учебной группы, оказание помощи в становлении субъектной позиции и объективной оценки ситуаций,</p>  | <p>Разрешение индивидуальных и коллективных проблем у обучающихся.</p> <p>Отсутствие конфликтных ситуаций среди сокурсников.</p> <p>Максимальное количество обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях.</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | реализации механизмов самоуправления в группе   | Отсутствие обучающихся в группе, имеющих академические задолжности.<br>Адекватное поведение обучающихся по результатам психолого-педагогического консультирования.  |
| «Студенческое самоуправление»              | Цель<br>вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями.<br>Задачи<br>- воспитание у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства посредством вовлечения в коллективную деятельность,<br>- внедрение модели наставничества по формам - «студент - студент», «работодатель- студент», «педагог-педагог»,<br>- вовлечение обучающихся в студенческие объединения | Не менее 25 % обучающихся привлечены в систему студенческого самоуправления<br>Не менее 40% студентов к 1 июля 2024 года вовлечены в различные формы наставничества<br>Организована поддержка системы самоуправления в социальных сетях.  |
| «Организация предметно-эстетической среды» | Цель<br>совершенствование образовательной среды, окружающей студента.<br>Задачи<br>- Формирование у обучающихся отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств,<br>Вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.<br>Формирование позитивного имиджа человека труда, результатов его деятельности.<br>Привлечение обучающихся к организации тематических экспозиций, выставок и пр.   | Сформированность представлений о различных аспектах красоты профессионального труда, промышленной эстетики.<br>Сформированность технологической культуры, корпоративного дизайна (товарных знаков и пр.)<br>Обеспеченность доступа к информационным материалам.<br>Активное участие обучающихся в организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды |
| «Взаимодействие с родителями»              | Цель<br>достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов<br>Задачи<br>Налаживание сотрудничества и взаимодействия с родителями/лицами их заменяющими при возникновении проблем освоения обучающимся образовательной программы.   | Вовлечение большинства родителей в коллективные дела группы,<br>Активное участие членов родительского комитета в коллегиальных формах управления воспитанием,<br>Активное участие родителей при проведении профориентационной работы.<br>Уменьшение количества семей, имеющих детей «группы риска»  |



|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
|                   | <p>Привлечение к социально-значимым проектам, направленным на оказание поддержки представителей старших поколений.</p> <p>Активизация родительской общественности при проведении профилактической работы среди подростков группы.</p>   |  |
| «Цифровая среда»  | <p>Цель: развитие навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации у обучающегося.</p> <p>Задачи</p> <p>Формирование навыков публичного выступления, самопрезентации.</p> <p>Развитие потребности соблюдения речевого этикета в сети Интернет.</p> <p>Формирование позитивного отношения к участникам при сетевом общении.</p>  | <p>Сформированность умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети.</p> <p>Сформированное мнение о негативном влиянии деструктивных призывов в цифровом пространстве.</p> <p>Владение первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно-значимой деятельности,</p> <p>Овладение навыками использования данных и информации для реализации компетенций на рынке труда, для выстраивания индивидуальной траектории.</p>   |
|                   | <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>   |  |
| «В мире гармонии» | <p>Цель</p> <p>Формирование у обучающихся представления об общепринятых нравственных понятиях, ценностях, которые в дальнейшем станут ориентиром в различных жизненных ситуациях и понимании людей средствами культурно-досуговой деятельности.</p> <p>Задачи</p> <p>Обогатить эмоциональный мир подростков нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств.</p> <p>Обогатить опыт нравственного поведения молодых людей путем организации их практической деятельности.</p> <p>Формировать представление об основных общечеловеческих ценностях, раскрыть их сущность – порядочность, честность, справедливость и т. д.</p> <p>Развивать умения сочувствовать товарищу, стремления и умения помогать людям, умения контролировать себя, согласовывать свои действия с действиями других членов коллектива.</p> <p>Воспитывать уважение и любовь к близким людям, формировать правильное отношение к семье, их взаимоотношениям.</p> | <p>-личностное развитие обучающихся</p> <p>-повышение нравственно-эстетической культуры подростков (формирование системы нравственно-эстетических представлений, взглядов, убеждений, критерий общечеловеческих ценностей),</p> <p>-активное включение подростков в разные формы культурно-досуговой деятельности,</p> <p>-духовное обогащение подростков,</p> <p>-сформированное эстетическое отношение к действительности.</p> <p>В результате реализации модуля обучающиеся должны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о семейных традициях, об особенностях семейных отношений; о нравственных ценностях; о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;</li> <li>- быть знакомы с историей и культурой своей страны;</li> <li>- уметь проявлять сострадание, сочувствие, сопереживание, поддерживать красоту, стремиться к добру и неприятию зла в любом его проявлении,</li> <li>- не допускать дурных поступков, быть честными и правдивыми,</li> <li>- уметь бороться с вредными привычками (ленью, жадностью, безразличием, завистью, злобой, курением, сквернословием и др.).</li> </ul> |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
|                     | <p>Расширять знания о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, учить применять правила этикета на практике.</p>  |   |
| <p>«Твой выбор»</p> | <p>Цель<br/>         комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков, их социальной адаптации и востребованности в современном обществе.</p> <p>Задачи<br/>         Защита прав и законных интересов подростков, в том числе, оставшихся без попечения родителей;<br/>         Снижение правонарушений и подростковой преступности; предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;<br/>         Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;<br/>         Профилактика экстремизма, национализма в студенческой среде;<br/>         Искоренение деструктивизма среди студентов как негативного социального явления, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;<br/>         Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, оказание социально-психологической и педагогической помощи подросткам, в том числе состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении;<br/>         Оптимизация и усиление работы по предупреждению и профилактике правонарушений среди обучающихся техникума;<br/>         Активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и других объединений, участвующих в предупреждении правонарушений;<br/>         Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа подростков, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> <li>- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных подростками.</li> <li>- уменьшение количества подростков, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия,</li> <li>- повышение общего уровня воспитанности обучающихся - Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.</li> <li>- Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.</li> <li>- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими</li> <li>- Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий и пр.</li> <li>- Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации.</li> <li>- Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения.</li> <li>- Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий</li> <li>- Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений</li> <li>- Организация системы своевременной юридической, психолого-педагогической помощи подросткам, попавшим в зону юридического, социального или личностного конфликта</li> <li>- Уменьшение общего числа совершаемых правонарушений и</li> </ul> |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            | <p>Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>  | <p>преступлений.</p>   |
| <p>«Жизнь в стиле ЭКО»</p> | <p>Цель<br/>не менее 40 % обучающихся ежегодно вовлечены в различные формы мероприятий экологической направленности</p> <p>Задачи</p> <p>Воспитание у детей и молодежи нового экологического сознания, основанное на гуманном, ценностном отношении к природе.</p> <p>Развитие умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>Формирование культуры взаимодействия с окружающей средой – природной и социальной, основу которой составляют духовно-нравственные ценности.</p> <p>Развитие эмоционально-чувственной сферы, эмпатии, нравственно-эстетического отношения к окружающей среде.</p> <p>Создание условий для формирования и реализации активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора.</p> | <p>Налажено сотрудничество с социальными партнерами по реализации мероприятий экологического направления. Запущены ежегодные акции экологического характера</p> <p>Введены формы ежегодных тестирований среди обучающихся</p> <p>Рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения;</p> <p>Увеличение числа реализованных акций, социальных проектов в области экологии;</p> |

### Содержание и виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитии техникума, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в объединениях, коллегияльных органах управления, студенческих трудовых бригадах;
- совместная с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа техникума;
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях Шатковского и других районов Нижегородской области и т.д.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

В рамках внеурочной деятельности будет реализован цикл занятий «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

| Модули        | Виды, формы и содержание деятельности  |
|---------------|--|
| Ключевые дела | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><u>На внетехникумовском уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.</li><li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – просветительские акции, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li></ul> <p><u>На уровне техникума:</u></p> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы,</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику</li> </ul> <p><u>На уровне учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел техникума;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.</li> </ul> <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul> |
| <p>Кураторство и поддержка</p> | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><u>Работа с учебной группой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> </ul>  |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.</p> <p><u>Индивидуальная работа с обучающимися:</u></p> <p>- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</p> <p>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.</p> <p>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</p> <p><u>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</u></p> <p>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</p> <p>- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</p> <p>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</p> <p><u>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</u></p> <p>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</p> <p>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</p> <p>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.</p> <p><u>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</u></p> |
| Учебное занятие | <p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума.</p> <p><u>Модуль также предусматривает взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</u></p> <p>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины</p>   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>и самоорганизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>  |
| <p>Студенческое самоуправление</p> | <p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p><u>На уровне техникума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><u>На уровне учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы.</li> </ul> <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul> |
| <p>Правовое сознание</p>           | <p><u>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность.</u></p> <p><u>Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</u></p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.   |
| Профессиональный выбор                   | <p>Данный модуль ставит своей целью <u>повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу.</u></p> <p>Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии».</p> <p>Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>   |
| Организация предметно-эстетической среды | <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.</li> </ul> |
| «Цифровая среда»                         | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>  |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Взаимо-<br>действие с<br>родителями | <p><u>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</u></p> <p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе.</p> <p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><u>На уровне учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li></ul> <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li><li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li></ul> |
|-------------------------------------|--|

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

### **1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования (дополнение к Паспорту программы),

- Указ Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (№ 204 от 7 мая 2018 года).
  - Национальный проект «Образование», в рамках которого реализуются проекты: «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Социальные лифты для каждого» и др.
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р.)
  - Конвенция ООН о правах ребенка.
  - Распоряжение Правительства РФ № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
  - Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
  - Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
  - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
  - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.) и др.
- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);  
Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  
Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  
Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;  
Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 94 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ и др.

Стратегический приоритет используемых нормативных актов:

-создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Ключевая задача:

- воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

В рамках названных документов воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

## 2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

6.2.1. Для реализации Рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Система воспитательной работы обеспечивается кадровым составом, включающим:

| Наименование должности                                | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
|---|--|
| Директор  | Несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме   |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Непосредственно курирует воспитательное направление  |
| Зав. Учебной частью                                   | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой  |
| Социальный педагог                                    | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ      |
| Педагог-психолог                                      | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование                                    |
| Преподаватель   | Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания  |
| Классный руководитель учебной группы                  | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. |
| Педагог-организатор                                   | Организация внеурочной деятельности обучающихся  |
| Воспитатель общежития.                                | Организация быта проживающих в общежитии, организация свободного времени проживающих.  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время      |
| Педагог допобразования              | Реализация программ дополнительного образования   |
| Руководитель физического воспитания | Организация физкультурно-оздоровительной и военно-спортивной работы.<br>Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ             | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.   |

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 год с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Обеспечение воспитательной работы по специальности осуществляется в специальных помещениях в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Актный зал.

Спортивный зал, открытая спортивная площадка, тир.

Библиотека (с выходом в Интернет).

Кабинеты: зам.директора по УВР, педагога-организатора, социально-психологической службы, информационных технологий.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения воспитательных мероприятий, отраженных в календарном плане.

| Наименования   | Основные требования   |
|--|---|
| Лаборатории/<br>Мастерские                               | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.   |
| Кабинеты,<br>используемые<br>для учебной<br>деятельности | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Библиотека,<br>читальный зал<br>с выходом в<br>Интернет  | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.<br>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актный зал   | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;<br>проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.                                 |

|   |   |
|---|---|
| Спортивный зал                                    | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности, нормальная освещенность; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал                                   | Наличие спортивного оборудования и инвентаря  |
| Кабинет педагога-психолога и социального педагога | Для работы психолого-педагогических и социологических служб   |

#### **4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых,
- совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте ГБПОУ ШАТТ, в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграм).

## **8. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, представляющие собой тестирования, наблюдения и пр.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся включает тематические тестирования на: выявление интереса к будущей профессии; оценки собственного продвижения, личностного развития; положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; заинтересованности участия в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; качество овладения навыками межличностного делового общения, социального имиджа; готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; заинтересованность участия в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях, добровольческих инициативах по поддержке инвалидов и престарелых граждан; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам; демонстрацию умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; проявление знаний экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.



## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата             | Содержание и формы деятельности.  | Участники  | Место проведения   | Ответственные   | ЛР          | Наименование модуля                           |
|------------------|---|--|--------------------|---|-------------|---|
| <u>СЕНТЯБРЬ</u>  |   |  |                    |   |             |   |
| 01.09.           | День знаний: проведение торжественной линейки, проведение «Урока мира»<br>Пропаганда знаний   | Администрация<br>Педагогические работники<br>Все обучающиеся |                    | Зам.директора по УВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители                  | ЛР          | «Ключевые дела ПОО»                           |
| 01.09.           | Классный час «Я – студент»<br>Ознакомление обучающихся с Уставом ГБПОУ ШАТТ, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами.<br>Анкетирование студентов с целью составления формирования социального паспорта групп.<br><br>Классный час «Про то и про это... Кончилось лето»<br>Подведение итогов, планирование работы на учебный год. | Обучающиеся<br>1 курса<br><br>Обучающиеся<br>2,3,4 курса     | Учебные кабинеты   | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-психолог | 1, 3, 4, 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»    |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование студентов с целью выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического   | Все обучающиеся  | Учебный кабинет №5 | Социальный педагог<br>Классные руководители   | 9           | «Твой выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |



|                               |   |  |  |  |        |                     |
|-------------------------------|---|--|--|--|--------|---------------------|
|                               | сопровождения и пр.   |  |  |  |        |                     |
| 02.09.                        | День памяти окончания второй мировой войны<br>Формирование патриотических качеств   | Обучающиеся<br>1 курсов                                    | Актовый зал                                  | Педагог – организатор, преподаватель истории, библиотекарь                                 | ЛР 1,5 | «Правовое сознание» |
| 03.09.                        | Мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв терроризма в России<br><br>Классные часы. Посвященные Дню солидарности жертв терроризма<br>Формирование гражданской позиции                   | Обучающиеся<br>1 курсов<br><br>Обучающиеся<br>2.3,4 курсов | Учебные кабинеты<br>Актовый зал              | Педагог – организатор, Руководитель ВПК «Патриот»<br><br>Классные руководители             | 1,2    | «Правовое сознание» |
| 08.09                         | Мероприятие, посвящённое Т.Савичевой (День начала блокады г.Ленинграда)<br>Проводится в форме беседы в рамках изучения дисциплины «История»   | Обучающиеся<br>1 курсов                                    | Учебный кабинет №18                          | Преподаватель истории, библиотекарь  | 5      | «Правовое сознание» |
| 09.09                         | Акция, посвященная Дню красоты «Я – на позитиве»<br>Формирование позитивного отношения к жизни, профилактика суицидов, пропаганда успешности, нравственно-эстетическое воспитание и пр. | Все обучающиеся  | Территория ГБПОУ ШАТТ<br>Общежитие           | Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, руководитель физвоспитания | 11     | «В мире гармонии»   |
| 20 -25.09.<br>По согласованию | Экологическая акция «Берегите лес», посвященная Международной экологической организации «Greenpeace»<br>Формирование гражданской  | Все обучающиеся  | Территория Шатковского районного лесничества | Преподаватель экологии, руководитель волонтерского объединения                             | 10     | «Жизнь в стиле ЭКО» |

|  |   |  |   |   |                     |  |
|--|---|--|---|---|---------------------|--|
|  | позиции, любви к родному краю, ответственного отношения к природе   |  |   |   |                     |  |
| 04.09                                    | Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная игра "Веревочный курс» для первокурсников   | Обучающиеся 1 курса                        | Территория ГБПОУ ШАТТ (открытая спортивная площадка, парковая зона и др.) | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания | 7, 9, 11            | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| Согласно учебного плана по специальности | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности. Проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык»/ «Родной язык» | Обучающиеся 1 курса                        | Учебный кабинет №14   | Преподаватель дисциплины «Русский язык»   | 5, 8, 11            | «Кураторство и поддержка»                            |
| Согласно плана УВР кл. руководителя      | Классный час «Введение в профессию: электрик»<br>Деловая игра «Должностные обязанности «Техника-электрика»  | Обучающиеся 1 курса<br>Обучающиеся 3 курса | Учебный кабинет №23   | Классные руководители, члены Студенческого совета   | 2, 13, 14, 15<br>16 | «Профессиональный выбор»                             |
| По согласованию                          | Беседа представителей военного комиссариата с обучающимися в рамках осенней акции «День призывника»<br>Формирование гражданской позиции, патриотических качеств   | Обучающиеся 3/4 курса                      | Учебные кабинеты  | Зам. директора по УВР, классные руководители, представители военного комиссариата   | 1, 2, 3, 9          | «Правовое сознание»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| По согласованию                          | Правовой час «ЗОЖ - основа профессионального роста»,  | Обучающиеся 1-3 курсов                     | Актный зал  | Зам директора по УВР, педагог-организатор,  | 9,12,13             | «Твой выбор»<br>«Студенческое                        |

|                        |  |  |  |  |            |                               |
|------------------------|--|--|--|--|------------|-------------------------------|
| нию<br>(9-11<br>сент.) | посвященный Дню трезвости в России<br>(с участием работников ОМВД., медицинских работников:<br>- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;<br>- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ;<br>- О формировании ЗОЖ.) |  |  | социальный педагог,<br>классные<br>руководители,<br>медицинский работник,<br>представители ПДН |            | самоуправление»               |
| До 15<br>сентября      | Организация работы творческого коллектива художественно-эстетической направленности.   | Обучающиеся<br>всех курсов                       | Учебные кабинеты,<br>актовый зал           | Зам. директора по УВР,<br>педагог-организатор,<br>педагоги<br>дообразования                    | 11         | «В мире гармонии»             |
| До 15<br>сентября      | Организация работы волонтерского объединения обучающихся «Вместе».   | Обучающиеся<br>всех курсов                       | Актовый зал, кабинет педагога-организатора | Зам. директора по УВР,<br>руководитель волонтерского объединения                               | 2,5        | «Ключевые дела ПОО»           |
| До 15<br>сентября      | Организация работы спортивных секций.<br>Вовлечение обучающихся в спортивные секции  | Обучающиеся<br>всех курсов                       | Спортивный зал                             | Зам. директора по УВР<br>руководитель физвоспитания  | 1, 3, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО»           |
| До 10<br>сентября      | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета   | Члены Студенческого Самоуправления<br>всех групп | Актовый зал                                | Зам. директора по УВР,<br>педагог-организатор,<br>председатель Студенческого совета            | 1, 2, 3    | «Студенческое самоуправление» |
| В течение<br>месяца    | Беседа с обучающимися, посвященная Куликовской   | Обучающиеся<br>1 курса                           | Учебный кабинет №18 «История»              | Преподаватель истории  | 1, 2       | «Правовое сознание»           |

|                            |   |   |  |   |                       |   |
|----------------------------|---|---|--|---|-----------------------|---|
|                            | битве (1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Проводится в рамках изучения дисциплины «История» |   |  |   |                       |   |
| По согласованию (27 сент.) | Всемирный день туризма. Организация экскурсии – на усмотрение администрации ОУ  | Обучающиеся 2 курса, имеющие значительные успехи в обучении | Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с законными представителями обучающихся | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель Студенческого совета | 10, 11                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями»      |
| 20-26 сентября             | Организация мероприятий в рамках «Осенней недели добра»   | Все обучающиеся   | Место проведения определяется в соответствии с мероприятиями   | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель Студенческого совета | 1,2, 5, 9, 10, 11, 12 | «Правовое сознание»<br>«Цифровая среда»                   |
| 27.09-02.10                | Организация мероприятий в рамках «Недели ПРОФТЕХобразования»  | Все обучающиеся и педагогические работники                  | Актный зал, учебные кабинеты, библиотека, общежитие  | Зам. директора по УВР, председатель Студенческого совета, все педработники    | 1,2,4,13              | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 25-29 сентября             | Организация мероприятий в рамках «Недели безопасности дорожного движения»   | Все обучающиеся и педагогические работники                  | Актный зал, учебные кабинеты, библиотека, общежитие  | Зам. директора по УВР, председатель Студенческого совета, все педработники    | 6,10                  | «Ключевые дела»   |
| В течение месяца           | Организация творческого конкурса социальной рекламы «Мы - против коррупции»   | Все обучающиеся и педагогические работники                  | Учебный кабинет №23  | Преподаватель основ права   | 1,2,11, 20            | «Правовое самосознание»<br><br>«Профессиональный выбор»   |
| 30.09                      | Мероприятие, посвященное Дню Интернета в России<br>Формирование информационной грамотности,                                 | Все обучающиеся   | Учебные кабинеты №10 «Информатика» и №5 «Информационные  | Зам. директора по УВР, преподаватель информатики                              | 4,10                  | «Цифровая среда»  |

|                |  |                                 |   |   |                          |  |
|----------------|--|---------------------------------|---|---|--------------------------|--|
|                | адекватного поведения в социальных сетях, приобщение к понятиям цифровой среды.  |                                 | технологии в профессиональной деятельности» |   |                          |  |
| 5.09           | Единый классный час «Разговор о важном»: День знаний/ Мы - Россия. Возможности- будущее.   | 2 курс                          | Учебные кабинеты                            | Классный руководиель                            | 13,20                    | «Профессиональн ый выбор»                        |
| 12.09          | Единый классный час «Разговор о важном»: «Наша страна – Россия»  | 2 курс                          | Учебные кабинеты                            | Классный руководитель                           | 1,2,11                   | «Правовое самосознание»                          |
| 19.09          | Единый классный час «Разговор о важном»: «165-летие со дня рождения К. Циолковского».  | 2 курс                          | Учебные кабинеты                            | Классный руководитель                           | 1,2,11<br>ОК<br>1,2,9,11 | «Правовое самосознание»<br>«Цифровая среда»      |
| 26.09          | Единый классный час «Разговор о важном»: «День пожилого человека.  | 2 курс                          | Учебные кабинеты                            | Классный руководитель                           | 11                       | «В мире гармонии»                                |
| <u>ОКТАБРЬ</u> |  |                                 |   |   |                          |  |
| 01.10          | Волонтерская акция, посвящённая Дню пожилых людей ( оказание адресной помощи ветеранам труда и пожилым людям, формирование семейных ценностей, уважения к окружающим | Члены волонтерского объединения | Выездная акция (р.п. Шатки)                 | Руководитель волонтерского объединения «ВМЕСТЕ» | 6                        | «Ключевые дела»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 01.10          | Информационный час, посвященный Всемирному дню защиты животных «Брат мой меньший»<br>Формирование ответственного отношения к природе и                               | Обучающиеся 1 курса             | Онлайн (ВКонтакте)                          | Классные руководители                           | 11                       | «Цифровая среда»<br>«Жизнь в стиле ЭКО»          |

|                      |   |                           |   |   |                |   |
|----------------------|---|---------------------------|---|---|----------------|---|
|                      | окружающему миру  |                           |   |   |                |   |
| 02.10                | Спортивный флешмоб, посвященный Дню детского здоровья «Цени свою жизнь»<br>Пропаганда ЗОЖ, привлечение внимания студентов к спорту  | Все обучающиеся           | Спортивный зал/<br>открытая спортивная площадка   | Руководитель<br>Физвоспитания,<br>классные руководители                     | 9              | «Твой выбор»  |
| 04.10                | Беседа, посвященная Дню гражданской обороны.<br>Проводится в рамках изучения дисциплины ОБЖ   | Обучающиеся<br>1 курса    | Учебный кабинет<br>№15 «ОБЖ»  |   | 1,2            | «Правовое самосознание»   |
| 05.10                | Смотр художественной самодеятельности, посвященный Дню музыки (ООН) .<br>Развитие творческих способностей обучающихся   | Команды обучающихся       | Актный зал  | Педагог – организатор<br>кл.руководители                                    | 11             | «В мире гармонии»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство» |
| В течение месяца     | Единый классный час «Экология и энергосбережение» в рамках акции #Вместе Ярче   | Обучающиеся<br>2 курса    | Актный зал  | Преподаватель экологии,<br>классные руководители групп 2 курса              | 10             | «Жизнь в стиле ЭКО»   |
| 02.10 (2021 -50 лет) | Беседа, посвященная Дню рождения электронной почты.<br>Проводится в рамках изучения дисциплин «Информатика» и «Право»: пропаганда правовых знаний, обеспечение информационной и финансовой безопасности в сети Интернет | Обучающиеся<br>1-3 курсов | Учебные кабинеты<br>№10 Информатика<br>№23<br>Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины | Преподаватель дисциплины «Информатика».<br>Преподаватель дисциплины «Право» | ОК<br>1,2,9,11 | «Цифровая среда»  |
| 20.10                | Беседа, посвященная истории развития Военно-морского флота России<br>Проводится в рамках изучения дисциплины «История»  | Обучающиеся<br>1-2 курса  | Учебный кабинет<br>№18 «История»  | Преподаватель истории   | 1,2,4          | «Правовое самосознание»   |

|                  |  |   |  |   |          |  |
|------------------|--|---|--|---|----------|--|
| 30.10            | Беседа с обучающимися, посвященная Дню жертв политических репрессий<br>Проводится в рамках изучения дисциплины «Обществознание»  | Обучающиеся 1 курса                           | Учебный кабинет №18 «История и обществознание» | Преподаватель обществознания  | 1,2,6    | «Правовое самосознание»                            |
| В течение месяца | Участие во Всероссийских диктантах:<br>Географический диктант<br>Экономический диктант и др.   | Все обучающиеся и педагоги                    | Онлайн   | Ответственные за направление подготовки педагогические работники  | 1,4      | «Ключевые дела»                                    |
| 31.10            | Единый классный час «Моя финансовая грамотность»   | Обучающиеся 2-3 курса                         | Учебный кабинет №23                            | Преподаватель экономики, классные руководители  | 13       | «Профессиональный выбор»                           |
| По согласованию  | Правовой час «Преступления против половой неприкосновенности человека»<br>Формирование правовой грамотности обучающихся, формирование семейных ценностей, гендерное воспитание | Обучающиеся 1-2 курса                         | Актовый зал                                    | Зам.директора по УВР<br>Медработник<br>Классные руководители<br>Представители КДНиЗП<br>Представители соцзащиты населения | 1,2,3,4  | «Правовое самосознание»                            |
| В течение месяца | Выставка «Все цвета осени»<br>Демонстрация красот природы, презентация творческих работ студентов и педагогов  | Все обучающиеся и педагогические работники    | Библиотека                                     | Педагог-организатор<br>Библиотекарь   | 11       | «В мире гармонии»<br>«Студенческое самоуправление» |
| По согласованию  | Родительское собрание.<br>Предмет обсуждения:<br>- качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы,<br>- элементы воспитания.               | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные кабинеты                  | Директор, зам. директора по УВР, кл. руководители, социальный педагог, представители ПДН, КДНиЗП                          | 2, 12,   | «Взаимодействие с родителями»                      |
| 03.10            | Единый классный час «Разговор о важном»: День  | 2 курс  | Учебный кабинет                                | Классный руководитель   | 1, 5, 8, | «Кураторство»<br>«Ключевые                         |

|                     |  |                               |                        |   |         |   |
|---------------------|--|-------------------------------|------------------------|---|---------|---|
|                     | учителя  |                               |                        |   |         | дела»   |
| 10.10               | Единый классный час<br>«Разговор о важном»: День<br>отца   | 2 курс                        | Учебный кабинет        | Классный<br>руководитель                                      | 1,5,8   | «Кураторство»<br>«Взаимодействие<br>с родителями»                         |
| 17.10               | Единый классный час<br>«Разговор о важном»: День<br>музыки   | 2 курс                        | Учебный кабинет        | Классный<br>руководитель                                      | 1, 12   | «Кураторство»<br>«В мире<br>гармонии»<br>«Студенческое<br>самоуправление» |
| 24.10               | Единый классный час<br>«Разговор о важном»:<br>Традиционные семейные<br>ценности                                     | 2 курс                        | Учебный кабинет        | Классный<br>руководитель                                      | 1,5,8   | «Кураторство»<br>«Взаимодействие<br>с родителями»                         |
| 31.10               | Единый классный час<br>«Разговор о важном»: День<br>народного единства   | 2 курс                        | Учебный кабинет        | Классный<br>руководитель                                      | 1,2,11  | «Кураторство»<br>«Правовое<br>самосознание»                               |
| <u>НОЯБРЬ</u>       |  |                               |                        |   |         |   |
| 02.11               | Беседа по теме «Декларация<br>прав народов России.<br>Проводится в рамках изучения<br>дисциплины<br>«Обществознание» | Обучающиеся<br>1 курса        | Учебный кабинет<br>№18 | Преподаватели<br>дисциплин<br>«Обществознание»,<br>«Право»    | 1,2,3,4 | «Правовое<br>самосознание»  |
| 03.11               | Единый классный час,<br>посвященный Дню народного<br>единства «В дружбе народов-<br>единство России»                 | Обучающиеся<br>1-2 курса      | Актный зал             | Педагог-организатор<br>Классные<br>руководители               | 1,2,3,4 | «Правовое<br>самосознание»  |
| В течение<br>месяца | Участие в Большом<br>этнографическом диктанте  | Все обучающиеся<br>и педагоги | Онлайн                 | Классные<br>руководители                                      | 8, 10   | «Жизнь в стиле<br>ЭКО»  |
| 16.11               | Мероприятие, посвященное<br>Дню толерантности «Мы<br>вместе»   | Обучающиеся<br>1-2 курса      | Актный зал             | Социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Кл. руководители | 5,7,8   | «Правовое<br>самосознание»  |



|        |  |                                 |                       |   |               |   |
|--------|--|---------------------------------|-----------------------|---|---------------|---|
| 12.11  | Практикум "Что такое профессиональная этика"   | Обучающиеся 2 курса             | Учебный кабинет №18   | Преподаватели ПП, социальный педагог  | 3, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»  |
|        | Встреча «Твоя активная позиция» членов студенческого актива с представителями администрации техникума                                    | члены Студенческого совета      | Актовый зал           | Зам. директора по УПР, зам.директора по УВР председатель Студенческого совета | 1, 2, 3,      | «Студенческое самоуправление»   |
| 30.11. | Мероприятия, посвящённые Дню матери. Формирование семейных ценностей   | Обучающиеся всех курсов         | Актовый зал           | Воспитатель общежития<br>Классные руководители                                | 1, 12         | «В мире гармонии»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 15.11. | Мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв ДТП Формирование знаний по безопасности ДД   | Обучающиеся всех курсов         | Учебный кабинет №5    | Преподаватели БДД   | 3,4,10,       | «Правовое самосознание»   |
| 20.11. | Акция, посвящённая Всемирному дню ребёнка Формирование семейных ценностей  | Члены волонтерского объединения | Территория р.п. Шатки | Социальный педагог, Кл.руководители,  | 1, 12         | «В мире гармонии»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 21.11  | Конкурс рисунков «Самая важная специальность - электрик»   | Обучающиеся 1-4курса            | Актовый зал           | Педагог-организатор, Преподаватели спецдисциплин, классные руководители       | 13-15         | «Профессиональный выбор»  |
| 15.11  | Военно-спортивное мероприятие с участием представителя военного комиссариата, посвященная Всероссийскому Дню призывника «Служу отчеству» | Обучающиеся выпускных курсов    | Актовый зал           | Зам.директора по УВР классные руководители                                    | 1,5,8         | «Правовое самосознание»<br>«Взаимодействие с родителями»                            |
| 21.11  | Акция, посвященная Дню   | Члены                           | Территория ГБПОУ      | Руководитель  | 9             | «Взаимодействие   |

|       |  |                                      |   |   |                    |   |
|-------|--|--------------------------------------|---|---|--------------------|---|
|       | отказа от курения  | волонтерского объединения «Вместе»   | ШАТТ, р.п. Шатки                              | волонтерского объединения   |                    | с родителями» «Твой выбор»  |
| 17.11 | Развлекательно-познавательное мероприятие, посвященные Международному дню студенчества.  | Обучающиеся всех курсов              | Актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»                 |
| 18.11 | Встреча обучающихся с представителем ОМВД посвященная Дню полиции и Дню участкового.   | Обучающиеся 1-2 курсов               | Актовый зал                                   | Зам. директора по УВР, кл. руководители, социальный педагог                           | 1, 9               | «Правовое самосознание»   |
| 30.11 | Беседа, посвященная Международному Дню защиты информации. Проводится в рамках изучения дисциплин Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности | Обучающиеся 1-3 курсов               | Учебный кабинет №10                           | Преподаватель информатики   | 1,4,17             | «Правовое самосознание» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» |
| 22.11 | Психологический тренинг, посвященный Дню психолога. Профилактика суицидов, привлечение внимание к активной общественной деятельности                                     | Обучающиеся «группы риска» 1-2 курса | Учебный кабинет №18                           | Социальный педагог<br>Классные руководители 1-2 курсов                                | 7, 9               | «В мире гармонии» «Взаимодействие с родителями»                   |
| 14.11 | Единый классный час «Разговор о важном»: Мы – разные, мы - вместе  | 2 курс                               | Учебный кабинет                               | Классный руководитель   | 1,4                | «Кураторство» «Правовое самосознание»                             |
| 21.22 | Единый классный час «Разговор о важном»: День матери   | 2 курс                               | Учебный кабинет                               | Классный руководитель   | 9                  | «Кураторство» «Взаимодействие с родителями»                       |
| 28.11 | Единый классный час «Разговор о важном»: Символы   | 2 курс                               | Учебный кабинет                               | Классный руководитель   | 1,4                | «Кураторство» «Правовое   |

|                |  |                                      |   |   |         |  |
|----------------|--|--------------------------------------|---|---|---------|--|
|                | России   |                                      |   |   |         | самосознание»  |
| 08.11.         | Рассмотрение темы на УД «Основы безопасности жизнедеятельности», БЖ, приуроченной к памятной дате «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | 2 курс                               | Учебный кабинет   | Классный руководитель   | 1,4     | «Правовое самосознание»  |
| 25.11.         | Единый классный час для обучающихся, приуроченный знаменательной дате «День Государственного герба Российской Федерации» (27 ноября)   | 2 курс                               | Учебный кабинет   | Классный руководитель   | 1,4     | «Правовое самосознание»  |
| <u>ДЕКАБРЬ</u> |  |                                      |   |   |         |  |
| 01.12          | Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом<br>Профилактика здоровьесбережения   | Обучающиеся всех курсов              | Актовый зал<br>учебные кабинеты,<br>библиотека,<br>актовый зал<br>общеежития,<br>спортивный зал | Социальный педагог,<br>Кл.руководители,<br>руководитель<br>волонтерского<br>объединения | 1,9,12  | «Твой выбор»<br>«Правовое самосознание»<br>«Твой выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 03.12          | Правовой час «Мои права и обязанности», посвященный Дню юриста.  | Обучающиеся выпускных курсов         | Учебный кабинет №10   | Социальный педагог  | 1,16-21 | «Правовое самосознание»<br>«Профессиональный выбор»                                      |
| 01.12          | Посещение ледового катка, посвященное Дню хоккея<br>Пропаганда занятий спортом   | Обучающиеся, проживающие в общежитии | ФОК «Атлант»  | Воспитатель общежития   | 9,3     | «Твой выбор»   |

|        |   |                                 |   |   |                    |   |
|--------|---|---------------------------------|---|---|--------------------|---|
| 03.12  | Акция, посвященная «Дню неизвестного солдата»<br>Формирование патриотических качеств  | Члены волонтерского объединения | Территория р.п. Шатки                         | Преподаватель истории, руководитель волонтерского объединения | 1,2,6              | «Студенческое самоуправление»<br>«Правовое самосознание»              |
| 04.12  | Викторина, посвященная Дню информатики в России<br>Формирование информационных компетенций в рамках изучения дисциплины «Информатика»   | Обучающиеся 1 курса             | Учебный кабинет №5                            | Преподаватель информатики                                     | 4,17               | «Цифровая среда»<br>«Профессиональный выбор»                          |
| 1-5.12 | Декада инвалидов<br>Формирование толерантного отношения к окружающим  | Обучающиеся 2-3 курсов          | Учебные кабинеты                              | Социальный педагог, кл.руководители                           | 3,6                | «Правовое самосознание»<br>«В мире гармонии»                          |
| 03.12  | Экскурсия в районный музей, посвященные Дню памяти неизвестного солдата.<br><br>Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>          | Обучающиеся 2 курса             | Районный музей им. Т. Савичевой<br><br>Онлайн | Преподаватель истории, библиотекарь, педагог-организатор      | 1,2,5              | «Правовое самосознание»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 08.12  | Творческий конкурс, посвященный Дню художника<br>Развитие творческих способностей обучающихся   | Обучающиеся всех курсов         | Библиотека                                    | Библиотекарь, кл.руководители                                 | 11                 | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«В мире гармонии»       |
| 05.12  | Встреча обучающихся с представителем прокуратуры «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры будущего специалиста», посвященная Международному Дню борьбы | Обучающиеся 2,3курса            | Кабинет №23                                   | Зам.директора по УВР, преподаватель дисциплины «Право»        | 1,2, 4, 13, 16, 20 | «Правовое самосознание»<br>«Профессиональный выбор»                   |

|                            |  |                                     |                  |  |                        |   |
|----------------------------|--|-------------------------------------|------------------|--|------------------------|---|
|                            | с коррупцией   |                                     |                  |  |                        |   |
| 10.12                      | Декада «Прав человека»<br>Формирование гражданской позиции   | Обучающиеся<br>1-3 курса            | Актный зал       | Зам.директора по УВР,<br>преподаватель основ права,<br>кл. руководители,<br>социальный педагог | 1,2, 4,5,<br>8, 13, 19 | «Правовое самосознание»<br>«Профессиональный выбор»   |
| 10.12                      | Спортивное состязание по минифутболу, посвященное Дню футбола<br>Пропаганда занятий спортом  | Команды обучающихся групп 1-2 курса | Спортивный зал   | Руководитель физвоспитания,<br>кл.руководители   | 9                      | «Ключевые дела»<br>«Твой выбор»<br>«Кураторство»  |
| 12.12                      | Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ<br>Формирование гражданской позиции  | Все обучающиеся                     | Учебные кабинеты | Преподаватель «Права»,<br>кл.руководители  | 1,2,3,15,<br>21        | «Правовое самосознание»<br>«Кураторство»<br>«Профессиональный выбор»  |
| 25.12                      | Мероприятие «Новый год к нам мчится...»<br>Развитие творческих способностей обучающихся, развитие умений коммуникации  | Все обучающиеся                     | Актный зал       | Педагог-организатор,<br>члены студенческого совета   | 11                     | «В мире гармонии»<br>«Ключевые дела»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 28.12                      | Единый классный час «Правила поведения в общественных местах», безопасность во время зимних каникул.<br>Формирование правового сознания у обучающихся, развитие нравственных качеств | Все обучающиеся                     | Учебные кабинеты | Социальный педагог<br>Кл. руководители   | 3,6,9,10               | «Ключевые дела»<br>«Твой выбор»<br>«Кураторство»  |
| Согласно плана увр кл.рук. | Единый классный час, посвященный Дню энергетика.   | Обучающиеся 3-4 курсов              | Учебные кабинеты | Председатель ПУК ПП,<br>преподаватели профессиональных   | 2, 4, 13,<br>14, 15    | «Профессиональный выбор»  |

|  |   |                                      |                       |  |               |   |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|--|---------------|---|
|  |   |                                      |                       | модулей, классные руководители   |               |   |
| По согласованию                              | Сбор волонтерского объединения, встреча с представителями районного волонтерства, посвященная Международному дню добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах. | Обучающиеся всех курсов              | Учебные аудитории     | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО»   |
|  | Международная акция «Тест по истории Отечества»   | Обучающиеся всех курсов              | Онлайн                | Зам. директора по УВР, преподаватель истории, кл. руководители                     | 1, 5, 7, 8    | «Правовое самосознание»<br>«Кураторство»                              |
| 28.12 (80 лет битве за Москву 08.12.2021 г.) | Организация просмотра и обсуждение фильма «Битва за Москву», посвященного Международному Дню кино   | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Актный зал общежития  | Воспитатель  | 1,2, 11       | «Правовое самосознание»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 08.12  | Беседа с обучающимися «Из истории государства Российского», посвященная Дню образования СНГ. Проводится в рамках изучения дисциплины «Обществознание» и «История»                   | Обучающиеся 1 курса                  | Учебный кабинет №18   | Преподаватель истории и обществознания   | 1,2, 11       | «Правовое самосознание»   |
| 20.12  | Акция «Мы-вместе!», посвященная Дню солидарности людей (ООН).   | Члены волонтерского объединения      | Территория ГБПОУ ШАТТ | Руководитель волонтерского объединения, социальный педагог                         | 6-7, 18       | «Правовое самосознание»<br>«Профессиональный выбор»                   |
| 05.12  | Единый классный час «Разговор о важном»: День   | 2 курс                               | Учебный кабинет       | Классный руководитель  | 1, 5, 7, 8    | «Кураторство»<br>«Правовое  |

|               |   |                            |                        |                           |     |  |
|---------------|---|----------------------------|------------------------|---------------------------|-----|--|
|               | добровольца   |                            |                        |                           |     | самосознание»<br>«Кураторство»   |
| 12.12         | Единый классный час<br>«Разговор о важном»: День<br>героев Отечества  | 2 курс                     | Учебный кабинет        | Классный<br>руководитель  | 1   | «Кураторство»<br>«Правовое<br>самосознание»                                |
| 19.12         | Единый классный час<br>«Разговор о важном»: День<br>конституции   | 2 курс                     | Учебный кабинет        | Классный<br>руководитель  | 9,3 | «Кураторство»<br>«Твой выбор»  |
| 26.12         | Единый классный час<br>«Разговор о важном»:<br>Рождество  | 2 курс                     | Учебный кабинет        | Классный<br>руководитель  | 11  | «Кураторство»<br>«В мире<br>гармонии»<br>«Студенческое<br>самоуправление»  |
| 23.12         | Рассмотрение темы на УД<br>История, посвященной «Дню<br>принятия Федеральных<br>конституционных законов о<br>Государст-венных символах<br>РФ» | 2 курс                     | Учебный кабинет        | Классный<br>руководитель  | 1   | «Правовое<br>самосознание»   |
| <u>ЯНВАРЬ</u> |   |                            |                        |                           |     |  |
| 01.01         | Флешмоб, посвященный Дню<br>семьи (ООН)   | Обучающиеся<br>всех курсов | Онлайн                 | Педагог-организатор       | 12  | «В мире<br>гармонии»<br>«Взаимодействие<br>с родителями                    |
| 01-5.01       | Конкурс фотографий «Чья<br>елка лучше»  | Обучающиеся<br>1-3 курса   | Онлайн                 | Педагог-организатор       | 11  | «Организация<br>предметно-эсте-<br>тической среды»<br>«В мире<br>гармонии» |
| 15.01.        | Мероприятия, посвященные<br>Дню памяти жертв холокоста  | Обучающиеся<br>1-3 курса   | Учебный кабинет<br>№18 | Преподаватель<br>истории, | 1,2 | «Правовое<br>самосознание»   |

|                        |   |                              |   |   |                  |  |
|------------------------|---|------------------------------|---|---|------------------|--|
|                        | Формирование патриотических качеств, толерантности в рамках изучения дисциплины «История»   |                              | Библиотека  | библиотекарь  |                  |  |
| 27.01.                 | Единый классный час «День снятия блокады г.Ленинграда»<br>Формирование патриотических качеств   | Обучающиеся 1-3 курса        | Актовый зал   | Педагог-организатор, преподаватель истории  | 1,2              | «Правовое самосознание»  |
| 25.01.                 | Развлекательно-спортивное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества   | Обучающиеся всех курсов      | Актовый зал   | Педагог-организатор, кл.руководители, Студенческий совет                                |                  | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«В мире гармонии»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 12.01.                 | Лекторий и организация просмотра видеороликов, посвященные антикоррупционной направленности.  | Обучающиеся выпускных курсов | Учебный кабинет №23   | Преподаватель дисциплины «Право», кл.руководители                                       | 1,13,20          | «Профессиональный выбор»<br>«Правовое самосознание»  |
| По согласованию        | Правовой час «Я - гражданин России: социальные нормы и асоциальное поведение» с участием работников ОМВД Шатковского района                                 | Обучающиеся всех курсов      | Актовый зал   | Зам. директора по УВР, кл. руководители, преподаватели правовых дисциплин               | 1, 2, 3, 9       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»   |
| Согласно плана МОНиМ П | Участие в областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности (участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена») | Обучающиеся всех курсов      | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций -работодателей | Зам. директора по УВР, председатели ПЦК ПП, преподаватели информатики, кл. руководители | 2, 4, 11, 17, 21 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»<br>«Профессиональный выбор»                              |
| 22.01                  | Организация встречи   | Обучающиеся                  | Актовый зал   | Зам. директора по УВР,  | 4, 12,           | «Профессиональн  |



|                |  |                              |                     |  |                 |  |
|----------------|--|------------------------------|---------------------|--|-----------------|--|
|                | обучающихся с работниками Центра социальной защиты населения   | выпускных групп              |                     | социальный педагог, классные руководители    | 13, 14, 15      | ый выбор»<br>«Цифровая среда»  |
| 29.01          | Единый классный час «Профессиональная этика специалиста среднего звена»  | Обучающиеся выпускных курсов | Учебный кабинет №23 | Социальный педагог, классные руководители    | 13,14, 16-19    | «Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»<br>«Кураторство»                                      |
| 11- 25.01      | Конкурс рисунков о природе «Зима: заповедные места», посвященный Дню заповедников(11.01) и Дню зимующих птиц в России (15.01)      | Обучающиеся всех курсов      | Учебный кабинет №7  | Преподаватель экологии                       | 11              | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Жизнь в стиле ЭКО» |
| 19.01          | Единый классный час «Разговор о важном»: Семейные праздники и мечты  | 2 курс                       | Учебный кабинет     | Классный руководитель                        | 12              | «Кураторство»<br>«Взаимодействие с родителями»   |
| 30.01          | Единый классный час «Разговор о важном»: 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России)                         | 2 курс                       | Учебный кабинет     | Классный руководитель                        | 11              | «Кураторство»<br>«В мире гармонии»   |
| <u>ФЕВРАЛЬ</u> |  |                              |                     |  |                 |  |
| 04.02          | Беседа с обучающимися по теме «День воинской славы России: Сталинградская битва» Проводится в рамках изучения дисциплины «История» | Обучающиеся 1 курсов         | Учебный кабинет №18 | Преподаватели истории                        | 1, 2, 3, 5, 8   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правое самосознание»   |
| 10.02          | Студенческие чтения «Ломоносовские чтения», посвященные Дню русской науки  | Обучающиеся всех курсов      | Актный зал          | Зам. директора по УВР, классные руководители | 4, 7, 8, 10, 15 | «Профессиональный выбор»;<br>«Цифровая среда»  |

|       |  |                                 |   |  |               |   |
|-------|--|---------------------------------|---|--|---------------|---|
|       |  |                                 |   |  |               | Кураторство»  |
| 12.02 | Тренинг «Правила делового общения – залог успешной работы команды»   | Обучающиеся старших курсов      | Учебный кабинет №23                     | Преподаватель дисциплины «Психология общения»  | 17-19         | «Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»                          |
| 21.02 | Конкурс эссе на тему «Героями не рождаются», посвященный Международному дню родного языка и Дню юного героя-антифашиста  | Обучающиеся 1 курса             | Учебный кабинет №14                     | Преподаватель дисциплины «Русский язык»  | 1, 5, 6, 7, 8 | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Правовое самосознание» |
| 15.02 | Мероприятие «День белых журавлей», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся всех курсов         | Актальный зал                           | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководитель ВПК                             | 1, 2, 5, 8    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое самосознание»                        |
| 23.02 | Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!», посвященное Дню Защитника Отечества   | Команды обучающихся всех курсов | Актальный зал, спортивный зал           | Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель физвоспитания                 | 9, 11, 12     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое самосознание»<br>«Кураторство»       |
| 27.02 | Развлекательная шоу программа «Русские традиции: широкая масленица»  | Обучающиеся всех курсов         | Актальный зал, спортивный зал, столовая | Зам. директора по УВР, Кл. руководители, руководитель физвоспитания, педагог-организатор | 2, 5, 8, 12   | «В мире гармонии»<br>«Организация предметно-пространственной среды»   |
| 06.02 | Единый классный час «Разговор о важном»: День российской науки   | 2 курс                          | Учебный кабинет                         | Классный руководитель  | 1, 2          | «Кураторство»<br>«Ключевые дела ПОО»                                  |
| 13.02 | Единый классный час «Разговор о важном»: Россия и мир  | 2 курс                          | Учебный кабинет                         | Классный руководитель  | 1, 5, 8       | «Кураторство»<br>«Правовое самосознание»                              |

|             |  |                        |  |   |         |   |
|-------------|--|------------------------|--|---|---------|---|
| 20.02       | Единый классный час<br>«Разговор о важном»: День защитника Отечества (День Армии)  | 2 курс                 | Учебный кабинет                        | Классный руководитель   | 1, 5, 8 | «Кураторство»<br>«Правовое самосознание»                            |
| 27.02       | Единый классный час<br>«Разговор о важном»: Забота о каждом  | 2 курс                 | Учебный кабинет                        | Классный руководитель   | 11      | «Кураторство»<br>«В мире гармонии»                                  |
| 02.02       | Библиотечный час,<br>посвященный победе в Сталинградской битве   | 2 курс                 | Учебный кабинет                        | Классный руководитель   | 1, 5, 8 | «Правовое самосознание»   |
| 21.02       | Библиотечный час,<br>приуроченный знаменательной дате «Международный день родного языка»                                 | 2 курс                 | Учебный кабинет                        | Классный руководитель   | 1, 2    | «Ключевые дела ПОО»   |
| <u>МАРТ</u> |  |                        |  |   |         |   |
| 01.03.      | Встреча с представителями ОМВД, посвящённое дню российской полиции.<br>Формирование у обучающихся правомерного поведения | Обучающиеся 2-3 курса  | Актовый зал                            | Зам.директора по УВР,<br>социальный педагог                               | 1,2,3   | Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое самосознание»<br>«Кураторство»      |
| 08.03.      | Беседа о гендерном воспитании, посвящённое Международному женскому дню 8 Марта   | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал<br>Общежитие (актовый зал) | Педагог – организатор,<br>классные руководители,<br>воспитатель общежития | 11, 12  | «В мире гармонии»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 18.03.      | Конкурс презентаций,<br>посвящённый Международному дню памятников и исторических мест                                    | Все обучающиеся        | Учебный кабинет №10                    | Преподаватель истории,<br>педагог-организатор                             | 11      | «В мире гармонии»<br>«Организация предметно-пространственной        |

|                         |   |  |                                    |  |         |   |
|-------------------------|---|--|------------------------------------|--|---------|---|
|                         |   |  |                                    |  |         | среды»  |
| В течение месяца        | Мероприятия в рамках единого дня профилактики ДТП «Студенчество за безопасность на дорогах»   | Обучающиеся всех курсов, члены волонтерского объединения | Актовый зал, учебные кабинеты      | Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кл. руководители, преподаватель основ БДД | 2,3, 7  | «Кураторство»<br>«Правовое сознание»                                |
| Согласно учебного плана | Беседа по теме «День воссоединения Крыма с Россией»<br>Проводится в рамках изучения дисциплины «Обществознание»   | Обучающиеся 1 курса                                      | Учебный кабинет №18                | Преподаватель истории  | 1, 2    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»                          |
| 26.03                   | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», посвященный<br>03.03- день дикой природы<br>22.03- день воды<br>30.03- день защиты Земли в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся 2 курса                                      | Учебный кабинет №7                 | Преподаватели экологии, электротехники   | 10      | «Ключевые дела ПОО»<br>«Жизнь в стиле ЭКО»                          |
| 29.03                   | Встреча обучающихся с представителями потенциальных работодателей   | Обучающиеся 3 курса                                      | Учебный кабинет №23                | Преподаватель экономики  | 14,15   | «Профессиональный выбор»  |
| 21.03                   | Акция, посвященная Всемирному Дню леса  | Члены волонтерского объединения                          | Территория Шатковского лесничества | Руководитель волонтерского объединения   | 10      | «Жизнь в стиле ЭКО»   |
| 01.03                   | Единый час истории «Города трудовой доблести и славы»   | 2 курс   | Актовый зал                        | Преподаватель истории  | 1, 5, 8 | «Правовое самосознание»   |
| 06.03                   | Единый классный час «Разговор о важном»: Международный женский день   | 2 курс   | Учебный кабинет                    | Классный руководитель  | 11,12   | «Кураторство»<br>«В мире гармонии»<br>«Взаимодействие с родителями» |

|               |   |                        |  |   |         |  |
|---------------|---|------------------------|--|---|---------|--|
| 13.03         | Единый классный час<br>«Разговор о важном»: 110 лет<br>советского писателя и поэта,<br>автора слов гимнов РФ и СССР<br>С.В. Михалкова | 2 курс                 | Учебный кабинет                                    | Классный<br>руководитель                          | 2,3, 7  | «Кураторство»<br>«Правовое<br>сознание»              |
| 20.03         | Единый классный час<br>«Разговор о важном»: День<br>воссоединения Крыма с<br>Россией  | 2 курс                 | Учебный кабинет                                    | Классный<br>руководитель                          | 1, 5, 8 | «Кураторство»<br>«Правовое<br>самосознание»          |
| 27.03         | Единый классный час<br>«Разговор о важном»:<br>Всемирный день театра  | 2 курс                 | Учебный кабинет                                    | Классный<br>руководитель                          | 11      | «Кураторство»<br>«В мире<br>гармонии»                |
| <u>АПРЕЛЬ</u> |   |                        |  |   |         |  |
| 22.04.        | Классный час на тему «Я -<br>избиратель», посвящённое Дню<br>местного самоуправления  |                        | Формирование<br>гражданской позиции                | Преподаватель<br>обществознания                   | 1,2     | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Правовое<br>самосознание» |
| 30.04         | Единый день безопасности<br>«Всероссийский урок ОБЖ»,<br>посвященный Дню пожарной<br>охраны   | Обучающиеся<br>1 курса | Учебный кабинет<br>№15                             | Преподаватель ОБЖ                                 | 1,3     | «Ключевые дела<br>ПОО»                               |
| 07.04.        | Спортивная эстафета,<br>посвящённая Всемирному Дню<br>здоровья и Дню спорта (ООН),<br>Дню охраны здоровья                             | Команды<br>обучающихся | Спортивный зал/<br>открытая спортивная<br>площадка | Руководитель<br>физвоспитания,<br>кл.руководители | 9       | «Твой выбор»<br>«Кураторство»                        |
| 12.04.        | Проведение «Гагаринского<br>урока», посвященного Дню<br>космонавтики.   | Обучающиеся<br>1 курса | Актный зал   | Преподаватели физики                              | 4,5     | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Цифровая среда»           |
| 07.04         | Экологический лекторий,<br>посвященный Дню защиты<br>окружающей среды от<br>экологической опасности                                   | Обучающиеся<br>3 курса | Учебный кабинет<br>№10                             | Преподаватель<br>экологии                         | 10      | «Жизнь в стиле<br>ЭКО»                               |

|                 |  |                                 |                                       |  |                |   |
|-----------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|----------------|---|
| 02.03           | Акция, посвященная Дню детской книги                                     | Члены волонтерского объединения | Начальная школа МОУ СШ №1, р.п. Шатки | Руководитель волонтерского объединения, библиотекарь, студенческий совет                                   | 4, 6, 11       | «В мире гармонии»<br>«Студенческое самоуправление»                                    |
| По согласованию | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город» и др.     | Обучающиеся всех курсов         | Территория ГБПОУ ШАТТ, р.п. Шатки     | Зам.директора по УВР, кл. руководители, руководитель волонтерского объединения, члены студенческого совета | 1, 4, 10       | «Организация предметно-пространственной среды»<br>Кураторство»<br>«Жизнь в стиле ЭКО» |
| 16.04           | Классные часы на тему «Сетевая реклама: как не стать жертвой мошенников» | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты                      | Социальный педагог, преподаватели информатики и экономики  | 4, 17,19       | «Цифровая среда»<br><br>«Профессиональный выбор»<br>«Правовое самосознание»           |
| 20.04           | Мероприятие «Коррупция- как особый вид правонарушений и преступлений»    | Обучающиеся всех курсов         | Учебный кабинет №23                   | Преподаватель основ права  | 1,2, 4, 13, 20 | Цифровая среда»<br><br>«Профессиональный выбор»<br>«Правовое самосознание»            |
| 27.04           | Круглый стол, посвященный Дню российского парламентаризма                | 2 курс                          | Онлайн                                | Преподаватель УД «Право»   | 1, 5, 8        | «Кураторство»<br>«Правовое самосознание»  |
| 03.04           | Единый классный час «Разговор о важном»: День космонавтики. Мы – первые  | 2 курс                          | Учебный кабинет                       | Классный руководитель  | 4              | «Кураторство»<br>«Цифровая среда»<br>«Правовое самосознание»                          |
| 10.04           | Единый классный час  | 2 курс                          | Учебный кабинет                       | Классный   | 1, 5, 8        | «Кураторство»   |

|                  |   |  |   |  |             |   |
|------------------|---|--|---|--|-------------|---|
|                  | «Разговор о важном»: Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками                           |  |   | руководитель   |             | «Правовое самосознание»   |
| 17.04            | Единый классный час «Разговор о важном»: День Земли (Экология)  | 2 курс   | Учебный кабинет   | Классный руководитель  | 1, 4, 10    | Кураторство»<br>«Жизнь в стиле ЭКО»                                       |
| 24.04            | Единый классный час «Разговор о важном»: День труда   | 2 курс   | Учебный кабинет   | Классный руководитель  | 17,19       | «Профессиональный выбор»  |
| <u>МАЙ</u>       |   |  |   |  |             |   |
| 01.05            | Беседы с профессиональной направленностью, посвящённые Дню Весны и Труда                                      | Обучающиеся 2 курса                                  | Учебные кабинеты  | Преподаватели ОП и ПП  | 6, 14-19    | Цифровая среда»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Правовое самосознание»    |
| 05.05.           | Мероприятие направленное на толерантного поведения, посвящённое Международному дню борьбы за права инвалидов  | Обучающиеся 1,2 курса                                | Учебный кабинет №10                                     | Социальный педагог   | 1,7,8       | «Правовое самосознание»   |
| 08.05.<br>09.05. | Акция, посвященная Дню памяти и примирения.<br><br>Участие в акциях в рамках областной акции «Марш поколений» | Члены волонтерского объединения, члены ВПК «Патриот» | Мемориальный комплекс «Никто не забыт, ничто не забыто» | Руководитель волонтерского объединения, руководитель ВПК, студенческий совет | 1,2,6, 7, 8 | «Правовое самосознание»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство» |
| 24.05.           | Мероприятия в рамках акции «День славянской письменности и культуры»  | Обучающиеся 1,2 курса                                | Учебный кабинет №14<br>Библиотека                       | Преподаватель литературы, библиотекарь                                       | 1,11        | «В мире гармонии»   |
| 31.05.           | Мероприятия по здоровьесбережению:<br>-Всемирный день без табака  | Обучающиеся всех курсов                              | Актный зал<br>Учебные кабинеты                          | Социальный педагог<br>Руководитель физвоспитания                             | 9           | «Твой выбор»<br>«Студенческое самоуправление»                             |

|                        |  |                                 |                                   |  |          |   |
|------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|----------|---|
| 16.05.                 | -День памяти умерших от СПИДа  |                                 |                                   | Кл.руководители  |          | «Кураторство»   |
| 15.05                  | Мероприятие, посвящённое Международному дню семьи                      | Обучающиеся всех курсов         | Актный зал                        | Социальный педагог, педагог-организатор                        | 12       | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела»            |
| по согласованию        | Организация посещения музея-экскурсии                                  | Обучающиеся всех курсов         | Районный музей им.Т. Савичевой    | Преподаватель истории  | 1,2,5    | «Правовое самосознание»                                     |
| Согласно плана МОНиМ П | Мероприятия в рамках Всероссийской «Весенней недели добра»             | Обучающиеся всех курсов         | Территория ГБПОУ ШАТТ, р.п. Шатки | Зам.директора по УВР, Все педрработники                        | 1,5,9,10 | «Ключевые дела»<br>«Твой выбор»<br>«Правовое самосознание»  |
| В течение месяца       | Участие во «Всероссийском диктанте Победы»                             | Обучающиеся 1,2 курса           | Учебный кабинет №10               | Преподаватель истории  | 1,2      | «Ключевые дела»<br>«Правовое самосознание»<br>«Кураторство» |
| 17.05                  | Единый классный час, посвященный Дню информационного сообщества (ООН)  | Обучающиеся 3 курсов            | Учебный кабинет №10               | Преподаватель информатики                                      | 4, 17    | «Ключевые дела»<br>«Правовое самосознание»<br>«Кураторство» |
| 12.05                  | Акция, посвященная Дню экологического образования                      | Члены волонтерского объединения | Территория р.п. Шатки             | Руководитель волонтерского объединения                         | 6,10     | «Правовое самосознание»<br>«Твой выбор»                     |
| 26.05                  | Беседа с обучающимися, посвященная Дню российского предпринимательства | Обучающиеся 2-3 курса           | Учебный кабинет №23               | Преподаватель экономики, представители организации-соцпартнера | 15,16    | «Правовое самосознание»<br>«Профессиональный выбор»         |
| 04.05                  | Единый классный час «Разговор о важном»: День Победы, бессмертный полк | 2 курс                          | Учебный кабинет                   | Классный руководитель  | 6,10     | «Кураторство»<br>«Правовое самосознание»<br>«Твой выбор»    |
| 15.05                  | Единый классный час «Разговор о важном»: День                          | 2 курс                          | Учебный кабинет                   | Классный руководитель  | 6        | «Кураторство»<br>«Студенческое                              |



|                  |   |                                 |   |   |       |   |
|------------------|---|---------------------------------|---|---|-------|---|
|                  | советских общественных организаций  |                                 |   |   |       | самоуправление»   |
| 22.05            | Единый классный час «Разговор о важном»: О счастье  | 2 курс                          | Учебный кабинет                                 | Классный руководитель   | 4, 6  | «Кураторство»<br>«В мире гармонии»  |
| <u>ИЮНЬ</u>      |   |                                 |   |   |       |   |
| 01.06            | Акция «Дети – детям», посвящённая Дню защиты детей  | Члены волонтерского объединения | Д/сад, р.п. Шатки                               | Руководитель волонтерского объединения, библиотекарь  | 5,6,8 | «Ключевые дела»<br>«Правовое самосознание»                                |
| В течение месяца | Мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности   | Обучающиеся 1-3 курсов          | Актовый зал, учебные кабинеты                   | Зам.директора по УВР социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель физвоспитания, воспитатель | 9     | «Правовое самосознание»<br>«Твой выбор»<br>«Профессиональный выбор»       |
| 05.06.           | Мероприятие экологической направленности, посвящённое Дню охраны окружающей среды (ООН)                 |                                 | Формирование ответственного отношения к природе | Преподаватель экологии  | 10    | «Жизнь в стиле ЭКО»   |
| 06.06.           | Мероприятие, посвящённое «Пушкинский день в России»   | Обучающиеся 1 курса             | Учебный кабинет №14                             | Преподаватель литературы, библиотекарь  | 5,11  | «В мире гармонии»   |
| 12.06.           | Единый классный час, посвящённый Дню России. Формирование гордости за малую Родину, гражданской позиции | Обучающиеся 1-3 курса           | Актовый зал                                     | Преподаватель истории, преподаватель права педагог-организатор  | 1,2   | «Правовое самосознание»<br>«Кураторство»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 25.06.           | Волонтерская акция, посвящённая Дню дружбы и единения славян  | Члены волонтерского объединения | Д/сад, р.п. Шатки                               | Руководитель волонтерского объединения,   | 4-8   | «Правовое самосознание»   |

|               |   |                              |   |   |              |  |
|---------------|---|------------------------------|---|---|--------------|--|
|               |   |                              |   | библиотекарь  |              |  |
| 22.06         | Акция, посвященная началу Великой Отечественной войне   | Члены ВПК «Патриот»          | Мемориальный комплекс «Никто не забыт, ничто не забыто» | Руководитель волонтерского объединения, библиотекарь                  | 1,2          | «Ключевые дела»<br>«Правовое самосознание»   |
| 27.06.        | Мероприятие, приуроченное к празднованию Дню российской молодежи  | Все обучающиеся              | Актный зал  | Педагог-организатор   | 1-5,8        | «Ключевые дела»<br>«Правовое самосознание»   |
| 29.06.        | Устный журнал, посвященный Дню борьбы с наркоманией (ООН)   | Обучающиеся 1,2 курса        |   | Социальный педагог  | 9            | «Твой выбор»   |
| <u>ИЮЛЬ</u>   |   |                              |   |   |              |  |
| 02.07         | Мероприятие «Выпускнику ШАТТ – посвящается...»  | Обучающиеся выпускной группы | Актный зал  | Педагог-организатор   | 11           | «Ключевые дела»  |
| 03-07.07      | Организация развлекательно-познавательной смены для несовершеннолетних обучающихся «Нескучные каникулы» | Обучающиеся 1,2 курса        | Актный зал, открытая спортивная площадка                | Соцпедагог, руководитель физвоспитания, кл.руководители групп 1 курса | 1,9,10,11,12 | «Ключевые дела»<br>«Твой выбор»<br>«В мире гармонии»<br>«Кураторство»                    |
| 10-24.07      | Организация летней трудовой бригады   | Обучающиеся 1,2 курса        | р.п. Шатки<br>ГБПОУ ШАТТ                                | Руководитель студенческой бригады                                     |              | «Ключевые дела»<br>«Жизнь в стиле ЭКО»<br>«Кураторство»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 08.07         | Мероприятие, посвященное дню любви, семьи и верности  | Все обучающиеся и педагоги   | Онлайн  | Педагог-организатор   | 12           | «Ключевые дела»<br>«В мире гармонии»   |
| <u>АВГУСТ</u> |   |                              |   |   |              |  |

|          |   |                            |        |   |              |   |
|----------|---|----------------------------|--------|---|--------------|---|
| 14-18.08 | Организация развлекательно-познавательной смены для несовершеннолетних обучающихся «Нескучные каникулы» | Обучающиеся 1,2 курса      | Онлайн | Соцпедагог, руководитель физвоспитания, Педагог-организатор | 1,9,10,11,12 | «Ключевые дела»<br>«Твой выбор»<br>«В мире гармонии»<br>«Кураторство» |
| 22.08.   | Информационный час, посвященный Государственному флагу России   | Все обучающиеся и педагоги | Онлайн | Преподаватель обществознания                                | 1,2          | «Ключевые дела»<br>«Правовое самосознание»                            |
| 21.08.   | Информационный час, приуроченный к Дню памяти жертв терроризма (ООН)                                    | Все обучающиеся и педагоги | Онлайн | Зам.директора по УВР  | 1,2,13       | «Ключевые дела»<br>«Правовое самосознание»                            |
| 23.08    | Информационный час «День воинской славы России (Курская битва, 1943)»                                   | Все обучающиеся и педагоги | Онлайн | Преподаватель истории                                       | 1,2, 5,6     | «Ключевые дела»<br>«Правовое самосознание»                            |
| 27.08    | Информационный час «День Российского кино»  | Все обучающиеся и педагоги | Онлайн | Педагог-организатор   | 11           | «В мире гармонии»   |
| 30.08    | Информационный час «Внимание на дороге»   | Все обучающиеся и педагоги | Онлайн | Преподаватель БДД   |              | «Ключевые дела»<br>«Взаимодействие с родителями»                      |