

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Шатковский агротехнический техникум"
(ГБПОУ ШАТТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ШАТТ
Д.Н. Тимонин
« 08 » 2022г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«РАСТИМ ПРОФЕССИОНАЛА И ГРАЖДАНИНА»
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Шатковский агротехнический техникум»**

р.п. Шатки
2022 г.

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа воспитания «РАСТИМ ПРОФЕССИОНАЛА И ГРАЖДАНИНА» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шатковский агротехнический техникум»</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р); Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Национальный проект «Образование» Постановлением Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года №889 «Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года» и др.</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Цель Программы: сформированное мотивированное, добровольное участие в мероприятиях гражданско-патриотической и профессиональной направленности не менее, чем у 65% обучающихся техникума к 1 июля 2023 года. Задачи: 1. Обеспечить единство социализации, воспитания патриотических качеств, интеллектуального и культурного развития личности с учетом задатков, интересов и потребностей. 2. Разработать механизмы, обеспечивающие координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий; 3. Создать условия для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина; 4. Стимулировать социальную активность личности через включенность в социальную деятельность, в систему коллективных творческих дел, проектную и исследовательскую деятельность;</p>

	5. Формировать у обучающихся гражданское сознание и состояние готовности к военной службе, как особому виду государственной службы.
Сроки реализации	2022-2023 г.г.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Увеличение доли обучающихся(в %):</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещающих кружки гражданско-патриотической и технической направленности, - интересующихся и участвующих в конкурсах культурно – исторической направленности, - , проявляющих нетерпимость к идеологии экстремизма, расизма и другим негативным социальным явлениям, - принимающих участие в проектах социальной активности, - с достаточно высоким уровнем гражданско-правовых знаний среди подлежащих призыву с достаточно высоким уровнем готовности к выполнению гражданского долга (служба в ВС РФ) , - принимающих участие в конференциях, конкурсах различного уровня по профессиональному ориентированию и гражданско-патриотическому направлению работы, - принимающих участие в акциях гражданско-патриотической направленности. <p>Сформированность гражданской позиция, позитивного отношения к национальным ценностям.</p>
Система организации контроля за исполнением	2 раза в год (на заседаниях педагогического совета)

Реализуя проект по воспитанию гражданских и патриотических качеств у обучающихся, необходимо помнить, что ощущение себя гражданином начинается, прежде всего, с чувств уважения, гордости и ответственности за свою семью, село, образовательное учреждение, как общность людей, связанных общим делом, в том числе и профессиональным выбором.

1. Пояснительная записка

В современных условиях развития российского государства одной из важнейших проблем, требующей решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны, что особенно важно в связи с последними внешнеполитическими событиями. Поэтому государством делается акцент на воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою значимость в социально-экономической сфере развития общества.

В условиях становления гражданского общества и правового государства задачей учебных заведений СПО является воспитание принципиально новой личности, способной к профессиональным инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, готовой рассчитывать на собственные силы, обеспечивающей трудом свою материальную независимость.

Новое время требует от системы СПО формирования не только профессиональных качеств у студентов, но и формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения.

Общая цель воспитания специалиста, профессионала своего дела - развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, труде в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

На современном этапе развития нашего общества достижение указанной цели осуществляется через решение следующих задач:

- утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально значимых гражданско-правовых и патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа профессии, выполнения гражданского долга (служба в ВС РФ);
- создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических, профессиональных проблем;
- воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и профессиональной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;
- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- привлечение традиционных для России религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защиты как высшего духовного долга;

- создание условий для усиления патриотической направленности телевидения, радио и других средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, активное противодействие манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажению и фальсификации истории Отечества;

- формирование национальной и религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами,

- создание условий для развития в профессиональной сфере, планирования карьеры.

Реализация задач воспитания рабочих кадров осуществляется через более частные задачи с учетом специфики образовательного учреждения и объектов воспитания, особенностей получаемого профессионального образования, их участия в дальнейшем в экономической, социальной, правовой, политической, духовной и других сферах.

Система воспитания предполагает организацию мероприятий или участие в мероприятиях на различном уровне, как в отдельных учебных коллективах, так и в общетехникумовском масштабе.

Патриотическое, гражданско-правовое и пр.воспитание – неотъемлемые части воспитания в деле становления профессионала-специалиста.

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму и терроризму. Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России- выпускников ОУ СПО.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы. Военно-патриотическое воспитание характеризуется убежденностью в необходимости

формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

В условиях борьбы с международным терроризмом патриотическое воспитание граждан должно определяться национальными интересами России и обеспечивать активное участие граждан в обеспечении ее безопасности от внешних и внутренних угроз.

Одно из ведущих мест в системе патриотического воспитания занимает семья. В семье как первоначальной ячейке общества начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательно-воспитательных, трудовых, воинских коллективах, культурно-просветительских учреждениях, в общественных организациях.

Гражданско-патриотическое воспитание в рамках воспитательной системы ССУЗа опирается на общечеловеческие, вечные нравственные ценности:

Земля - общий дом человечества XXI века, людей и живой природы.

Семья - начальная структурная единица общества, первая человеческая общность ребенка и естественная среда его развития.

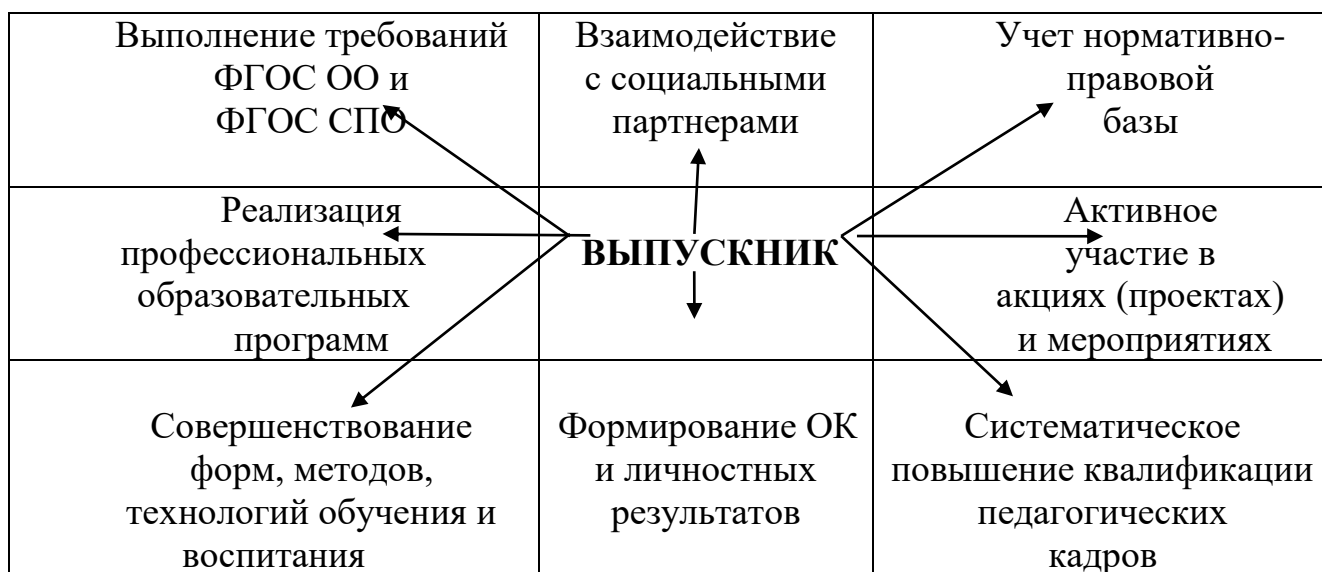
Труд - основа человеческого бытия, вид деятельности, адекватный сущности человека.

Знания - результат усердного и, прежде всего, творческого труда, мощное средство развития личности.

Культура - духовное и материальное богатство, накопленное развитием человеческих цивилизаций.

Мир - покой и согласие между людьми, семьями, народами и государствами, главное условие существования Земли и человечества.

Условия функционирования (модель)



Актуальность

На современном этапе, когда в России происходит объединение вокруг идеи национального самосознания, особую ценность в деле подготовки рабочих кадров приобретает культурно-историческая память поколений, воспитание патриотизма и гражданственности. В соответствии с вышесказанным определены требования, предъявляемые к гражданско-правовому и патриотическому воспитанию:

- целостное мировоззрение;
- российская идентичность;
- уважения к своей семье, обществу, государству;
- уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию;
- активная гражданская позиция;
- гражданская ответственность;
- правовая и политическая культура;
- правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов;
- противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Согласно Постановления Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» целью является совершенствование и развитие успешно-зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства. В соответствии с данной целью определены направления деятельности:

1. Содействие укреплению и развитию общественного сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, воспитание чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, воспитание граждан в духе уважения к Конституции РФ.
2. Развитие инновационных форм, методов и технологий координации и взаимодействия субъектов гражданско-правовой, патриотической, профессиональной деятельности.
3. Совершенствование форм и механизмов социального партнерства ОО, учреждений культуры, молодежной политики и некоммерческих организаций популяризации идей патриотизма.
4. Развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепления престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах, участие в военных сборах, расширение форм работы ВПК «Патриот», привлечение к участию в объединениях дополнительного образования технической направленности и пр.

5. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданского - патриотического воспитания, студенческом самоуправлении и др.

В рамках развития у обучающихся гражданской позиции и реализации себя в профессиональной сфере к молодому человеку предъявляются следующие требования:

- заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии
- уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам
- формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования
- непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности
- профессиональное самоопределение
- профессиональная навигации
- эффективное поведение на рынке труда
- опыт совместного обучения
- траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью.

С данным направлением тесно связаны задачи по содействию в трудоустройстве выпускников и формированию важных качеств предпринимательства, финансовой и информационной грамотностью и пр.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению, в рамках которого необходимо сформировать:

- инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность в общении,
- свободное волеизъявление студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию,
- социальную активность, в т.ч. в волонтерском (добровольческом) движении и пр.

И неотъемлемой частью гражданско-патриотического направления работы согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является воспитание любви к Родине, сохранению природы и приумножению ее богатств, тем самым формируя:

- экологическую культуру, экологическую компетентность, навык использования правил экологической безопасности,
- бережное отношение к родной земле,
- стремление беречь и охранять природу,
- ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними и пр.

Нельзя не учитывать и требования, которые предъявляются в рамках реализации плана программы (мероприятий) в содержательной, культурно-творческой их части и здоровьесберегающего компонента.

Привлечение студентов к совместной деятельности с педагогами-наставниками в различных акциях, конкурсах, мероприятиях способствуют росту социальной активности, адаптивности и самоосознанности обучающихся.

Обоснование: с целью определения направлений работы по гражданско-патриотическому воспитанию, с целью изучения особенностей патриотического сознания и патриотического поведения студентов проводился опрос, который учитывал возрастные особенности.

Вопрос	Категория респондентов, ответивших...	
	Да	Нет
<i>Вы считаете себя патриотом России?</i>	Более 68% опрошенных	около 5% опрошенных
<i>Что повлияло на формирование /несформированность Ваших патриотических чувств?</i>	От респондентов данной категории: - меня так воспитывали в семье - более 40% - об этом говорят преподаватели, которые проявляют уважение к стране – 20% - Я родился в России и хочу жить в своей стране – 20% и др.	Много негативной информации - более 85% респондентов данной категории
<i>Есть ли среди ваших родных участники боевых действий (участники Афганской войны, участники ВОВ и пр.)</i>	4%- участники Афганской войны 100% - участники ВОВ	0,2%- участники Афганской войны, 100% - участники ВОВ
<i>Что означает патриотизм лично для Вас?</i>	- сопереживание происходящим событиям в стране - 35 %, - гордость за достижения (спортсмены, научные открытия и пр.) – около 20% -признание ценности Родины и родного поселка– 40% - готовность действовать в интересах страны наравне своей семьи - 5%	Когда ты готов отдать жизнь за страну (например, разведчики)- 90%
<i>Оцените пользу от проводимых патриотических акций и мероприятий в ОУ</i>	Помогает формированию взаимоподдержки- 60 % Позволяет уяснить для себя некоторые моменты политической ситуации в стране, узнать что-то новое - 25% Помогает осознать	Помогает сплочению коллектива группы - 50%, Соревновательный дух- 35% И пр.

	принадлежность к родному краю, Родине – 15% .	
<i>Какие патриотические акции тебе запомнились за предыдущий год учебы?</i>	Свеча памяти. Участие в акции «Обелиск» Парад Победы Акция «Подарок ветерану» Акция «Аллея памяти» Классный час в группе, посвященный 9 мая.	Участие в акции «Обелиск», Парад Победы и «бессмертный полк», Акция «Подарок ветерану», Акция «Аллея памяти», Классный час в группе, посвященный 9 мая.
<i>Как Вы относитесь к службе в рядах Вооружённых Сил РФ?</i>	Воинская служба представляется интересной – 34% Служба в армии - гражданский долг- 60%	Служба в армии - гражданский долг, но я не испытываю личной заинтересованности в ее прохождении – 68% Служба в армии представляется трудной и я не вижу в ней возможности для раскрытия своих способностей – 26%

Совокупность знаний, убеждений, ценностных ориентаций об истории своего Отечества, традициях и обычаях своего народа, собственных генетических корнях, окружающей социальной и природной среде, мотивационных установок по личностной активности в укреплении могущества страны, готовности к защите Родины - неотъемлемая часть патриотического сознания.

Студенты - первокурсники не всегда на занятиях по дисциплине «История» правильно отвечают на вопросы, касающиеся событий ВОВ, или не знают о важных страницах истории военных лет. Лишь немногие называют подвиги и героев ВОВ, например подвиг 28 панфиловцев, Алексея Маресьева, Александра Матросова и пр. Самым известным называют маршала Жукова, более 80%. Не все знают героев шатковской земли.

Таким образом, результаты исследования позволяют говорить о том, что патриотическое сознание студентов находится в неопределенном состоянии: «Родину люблю, желаю ей блага, но в чём состоит это благо, и что надо делать для этого, не знаю». По результатам исследования, более 80% респондентов определяют для себя патриотизм как - сопереживание своей Родине; признание ценности Родины, её значимость наравне с дружбой, семьёй, работой; готовность действовать в её интересах и т.д. При этом патриотами России считают себя 68% опрошенных студентов.

Патриотические ценности, отражающие черты патриотического сознания - семья, Отечество, государство, государственность, служение, национальное

сознание, природа, родители, народ и др., - воздействуют на жизненные идеалы, принципы и позиции личности каждого.

При анализе путей становления патриотического сознания личности можно отметить снижение роли коллективизма. Однако, ценность дружбы сохраняет свои ведущие позиции, что свидетельствуют опросы.

Ценность «любовь к Родине» также входит в число базовых ценностей. Она формируется у молодёжи в условиях микрогруппы (семья, коллектив сверстников), но и распространяется локально. Данная форма патриотизма выражается в любви и готовности действовать в интересах микрогруппы, но практически не распространяется на страну в целом и не ассоциируется с государственными интересами. Таким образом, несмотря на ценность малой Родины- родного края , уровень патриотического сознания студентов, можно сказать, что лояльность к Родине сформирована.

Необходимо отметить, что сегодня патриотическое сознание развивается постепенно (детсад, школа, учебное заведение профессионального образования), через семью, социальную среду, собственные убеждения, религию, национальные ценности, причем .

В целом, оценивая субъективную патриотическую деятельность, опрашиваемые пишут о том, что довольно часто или регулярно участвуют в патриотических мероприятиях и акциях, результатами которых довольны.

Требования к обучающимся

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО:

Портрет гражданина России 2035 года <i>(общие характеристики)</i>	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(уточнённые характеристики - дескрипторы)</i>
1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину.	1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов

<p>безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества</p>	<p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	<p>России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>
<p>2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.</p>	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в</p>	<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; 2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; 2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с</p>

	<p>социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>	<p>другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; 2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>
<p>3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и</p>	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во</p>

	<p>свобод, а также прав и свобод других граждан России.</p> <p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p> <p>Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.</p> <p>Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p> <p>Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов.</p> <p>Уважающий личность другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>всех формах и видах деятельности»;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</p> <p>3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
<p>4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений.</p> <p>Готовый к рефлексии</p>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к</p>

	<p>своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с</p>
--	--	---

		использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; 5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; 5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; 5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность	6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; 6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей

<p>деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям</p>	<p>чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; 6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
<p>7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого</p>	<p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей); 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и</p>

	<p>человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p>иных групп; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>
<p>8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p>	<p>8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам;</p>

		<p>8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p>9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; 9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; 9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>

Формирование личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. Цель и задачи Программы

Содержание образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями...».

Воспитание направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание

- нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности;
- основано на культуре субъекта Российской Федерации – Нижегородской области,
- базируется на корпоративной культуре ключевых работодателей;
- предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации;
- направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

Цель Программы:

Сформированное мотивированное, добровольное участие в мероприятиях гражданско-правовой, патриотической и профессиональной направленности не менее, чем у 65% обучающихся техникума к 1 июля 2023 года.

Задачи:

1. Обеспечить единство социализации, воспитания гражданско-правовых знаний, патриотических качеств, интеллектуального и культурного развития личности с учетом задатков, интересов и потребностей.
2. Разработать механизмы, обеспечивающие координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
3. Создать условия для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
4. Формировать у обучающихся навыки планирования профессиональной карьеры.

3. Содержательный раздел

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты, др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и др.

Циклограмма классных часов

Сроки	Мероприятия в группах		
	1 курс	2 курс	3-4 курсы
Сентябрь	Классный час «Я и Техникум». Экскурсия в музей ГБПОУ ШАТТ	Классный час «Шатки-«капелька» России»	Классный час «Достопримечательности Шатковского края» (с приглашением работников районного музея)
Октябрь	Классный час «Традиции техникума»	Классный час «Моя родословная. Наши семейные традиции»	Классный час «Семья – основа в воспитании гражданина»
Ноябрь	Классный час «Символика России»	Классный час «История	Классный час «Идеальное

	Экскурсия в районный музей «Мой край родной»	государства русского»	государство: миф или реальность»
Декабрь	Классный час «Конституция РФ: история и современность»	Классный час «... А гражданином быть обязан!»	Классный час «Право, свобода и обязанность»,
Январь	Классный час «Путешествие по карте: сохранение природы родного края»/библио-час, приуроченный Дню заповедников России		
Февраль	Классный час «Пионеры - герои»	Классный час «Урок мужества: герои земляки»	Классный час «Современная армия: портрет призывника», Анкетирование обучающихся на предмет отношении к Родине
Март	Классный час «Дорогой мой человек» (с приглашением матерей обучающихся)	Классный час «Женские профессии»	Классный час «Женщина в современном мире: социальные гарантии»
Апрель	Классный час «Русский язык: повседневное и профессиональное общение»»	Классный час «Народные ремесла Шатковского края»	Мероприятие «Выбор профессии – выбор жизненного пути» (с приглашением работников предприятий р.п. Шатки)
Май	Классные часы «Вклад моей профессии в дело Великой Победы»		
Июнь	Классный час, посвященный Дню защиты детей. Классный час, посвященный Дню России		
2022-2023 год	Организация участия учебных групп во Всероссийском проекте «Разговоры о важном» (еженедельно)		
2023 год	Организация мероприятий, приуроченных году педагога и наставника (по отдельному плану)		
2022-2023 год	Участие в мероприятиях в рамках ФП «Профессионалитет»		

Циклограмма основных общетехникумовских мероприятий

Сроки	Мероприятия	Направление	Ответственный
Сентябрь	«Веревочный» курс на сплочение группового коллектива	Краеведение	Педагог-организатор, соцпедагог, руководитель физвоспитания
Октябрь	Мероприятие на профилактику суицидов «Жизнь прекрасна». Организация декады профмастерства по направлениям подготовки Проведение мероприятий, посвященных Дню профтех	Семейный Профессиональный Профессиональный	Педагог-организатор Преподаватели-предметники Все педагогические работники
Ноябрь	Мероприятие, приуроченное Дню народного единства Мероприятие, приуроченное Дню отца	Гражданско-правовой Семейный	Педагог-организатор, Библиотекарь Воспитатель
Декабрь	Проведение недели правовых знаний. Декада инвалидов «Равные возможности»	Гражданско-Правовой	Преподаватель обществоведческих дисциплин, педагог-организатор
Январь	Мероприятие, приуроченное Дню Снятия блокады г. Ленинград Анкетирование юношей на предмет отношения к службе в армии в рамках постановки на первичный воинский учет	Гражданско-патриотический	Преподаватель истории Специалисты Военного комиссариата
Февраль	Мероприятие, приуроченное Дню вывода войск из Афганистан Конкурс, посвященный 23 февраля	Гражданско-патриотический	Педагог-организатор, Педагог-организатор, руководитель ВПК «Патриот»

Март	Беседа «Гендерный подход в современном социуме» Мероприятия, приуроченные Международному женскому дню	Семейный и гражданско- правовой	Зам.дир. по УВР, педагог- организатор, социальный педагог
Апрель	Круглый стол, посвященный Дню российского парламентаризма Экологическая акция - субботник, приуроченная празднованию 1 мая- День труда	Гражданско- правовой Профессио- нальный	Преподаватель Основ права Классные руководители
Май	Участие в параде Победы, акции «Георгиевская ленточка» и др.	Гражданско- патриоти- ческий	Администрация, Классные руководители, руководитель ВПК «Патриот»
Июнь	Проведение мероприятий, направленных на здоровьесбережение будущих специалистов Организация трудовой студенческой бригады в рамках летней занятости	Гражданско- правовой Профессио- нальный Профессио- нальный	Педагог- организатор, Классные руководители Зам.директора по УВР

Циклограмма проведения дополнительных мероприятий

Наименование мероприятия	Планируе- мая дата проведения	Плани- руемое кол-во участ- ников	Результат (вид документа, подтверждающ ий достижение результата)	Ответственный исполнитель
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ				
Разработка и утверждение Программы гражданско – патриотического воспитания обучающихся	До 02.09. 2022г.		Программа	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, руководитель физвоспитания, преподаватель (история, основы права)
Ознакомление классных руководителей,	До 05.09. 2022 г.		Планы работы по	Зам.директора по УВР, педагог- организатор,

педагогов-организаторов, педагогов дообразования с программой для внесения в текущие планы работы			направлениям	руководитель физвоспитания, председатель МК классных руководителей
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ				
Мероприятие «Движение – путь к успеху»	Октябрь 2022г.	Не менее 25 че.	Программа фото	Воспитатель
Технические чтения среди обучающихся	Ноябрь 2022г.	Не менее 25 чел.	Положение и программа	Зам.директора по УВР
Организация встречи обучающихся с представителем районного отдела по правам ребенка	Октябрь 2022г.	Не менее 80 чел.	Приглашение, Фото материалы встречи	Зам.директора по УВР
Реализация курса лекций членами студенческого музейного объединения для учебных групп техникума	В течение года (по запросу групп и плану работы музея)	Не менее 125 чел.	Материалы лекций на основе музейных выставок	Руководитель музея, классные руководители
Реализация программы дополнительного образования ВПК «Патриот»	В течение года (ежегодно согласно графика)	Не менее 15 чел.	Отчет руководителя ВПК «Патриот», презентационные материалы о деятельности ВПК	Руководитель ВПК «Патриот»
Реализация плана работы студенческого самоуправления	1 раз в месяц	Не менее 70 чел.	План работы и Протоколы заседаний	Зам.директора по УВР Руководитель и председатель студенческого самоуправления

Проведение недели правовых знаний	01-10.12. 2022г.	Не менее 100 чел.	Материалы встреч	Зам.директора по УВР Преподаватель Основ права
Проведение предметных олимпиад, викторин по обществознанию	Февраль , ежегодно	Не менее 75 чел.	Материалы олимпиад	Председатель МК кл. рук. Преподаватель истории и обществознания
Проведение студенческого форума «Современные проблемы молодежи»	Апрель 2022 года	Не менее 120 чел.	Программа Фото	Зам.директора по УВР классные руководители Педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ, Дню прав человека, Дню России	Ежегодно: Ноябрь Декабрь Июнь	Не менее 100 чел. (каждое)	Материалы, фото	Зам.директора по УВР Преподаватель основ права Педагог-организатор
Участие в акции «Призывник» , Проведение мероприятия «Есть такая профессия - Родину защищать» - встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата, с сотрудниками МВД	В течение года	Обучающиеся 1,4 курсов (не менее 100 чел.)	Материалы фото	Зам.директора по УВР Руководитель ВПК «Патриот» Классные руководители групп
Участие в едином всероссийском этнографическом диктанте		Не менее 50 чел.	Сертификаты	Зам.директора по УВР, библиотекарь
Участие во всероссийских	Согласно плана	Не менее 5 чел.	Сертификаты и дипломы	Зам.директора по УВР

конкурсах «Моя законо-творческая инициатива», «Мы - против коррупции» , «Моя страна – моя Россия» и пр.	МОНиМП НО	(каждое)	участников	Преподаватель основ права
Участие в мероприятиях, организуемых на базе районного музея, районной библиотеки и др. социальных партнеров	Согласно планов совместной работы	Не менее 25 чел. (каждое)	Договор о сотрудничестве Приказы на посещение мероприятий, сертификаты и благодарности участникам	Зам. директора по УВР Классные руководители
С ПЕДАГОГАМИ				
Организация круглого стола с педагогами по вопросам формирования гражданско-патриотического и правового воспитания	Апрель 2022г.	Не менее 15 чел.	Утвержденная программа круглого стола, протокол заседания	Зам.директора по УВР Руководитель музея Председатель МК кл.руководителей
Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам гражданско-патриотического воспитания	В течение года	Не менее 10 чел.	Сертификаты о повышении квалификации	Зам.директора по УВР Председатель МК кл. руководи-телей
Внедрение в воспитательный процесс методических материалов гражданско-патриотического характера	В течение года	---	Метод-рекомендации кл. руководи-телям	Зам.директора по УВР Председатель МК кл. руководи-телей

Ознакомление педагогов с рекомендациями и нормативными документами по осуществлению патриотической работы в ОУ	По мере поступления	---	Протоколы заседаний МК кл. рук.	Зам.директора по УВР Председатель МК кл. руководителей
Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий и классных часов гражданско-патриотической направленности	01.07.2023г.	---	Наличие сборников методических материалов	Зам.директора по УВР Классные руководители
Оценка эффективности программы гражданско-патриотического воспитания. Определение дальнейшей деятельности по направлению. (круглый стол)	25.06.2023г.	Все педагоги	Аналитический отчет	Зам. директора по УВР Председатель МК кл. руководителей Педагог-организатор
С РОДИТЕЛЯМИ				
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов по формированию гражданско-патриотических качеств личности подростков.	Общешкольные – ноябрь, апрель Классные родительские собрания (по согласованию)		Протоколы	Зам. директора по УВР Председатель МК кл. руководителей

4. Мониторинг достижения планируемых результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, представляющие собой тестирования, наблюдения и пр.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся включает тематические тестирования на: выявление интереса к будущей профессии; оценки собственного продвижения, личностного развития; положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; заинтересованности участия в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; качество овладения навыками межличностного делового общения, социального имиджа; готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; заинтересованность участия в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях, добровольческих инициативах по поддержке инвалидов и престарелых граждан; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам; демонстрацию умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; проявление знаний экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Система мониторинга достижения планируемых результатов должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, оценку динамики индивидуальных достижений подростков и включает описание периодичности и показателей . Периодичность мониторинга устанавливается образовательным учреждением.

Показатель	БАЗОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ	ИТОГОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
	2021/2022	2022/2023
1. Доля обучающихся (охват), посещающих кружки гражданско-патриотической, технической направленности, %	12%	Не менее 25%
2. Доля обучающихся, интересующихся и участвующих в конкурсах культурно-исторической направленности, %	10%	15%
3. Доля обучающихся, проявляющих нетерпимость к идеологии экстремизма, расизма и другим негативным социальным явлениям, %	100%	100%
4. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях социальной активности, %	16%	25%
5. Доля обучающихся с достаточно высоким уровнем гражданско-правовых знаний, %	32%	45%
6. Доля обучающихся среди подлежащих призыву с достаточно высоким уровнем готовности к выполнению гражданского долга (служба в ВС РФ), %	34%	65%
7. Доля обучающихся, принимающих участие в конференциях, конкурсах и пр. различного уровня по профессиональному ориентированию и гражданско-патриотическому направлению, %	23%	45%
8. Доля обучающихся, принимающих участие в общих акциях гражданско-патриотической направленности, %	74%	95%
9. Сформирована гражданская позиция, позитивное отношение к национальным ценностям	76%	100%

5.Реестр рисков и пути их предупреждения

Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1. Нарушение графика реализации программы в связи с недостаточной компетенцией команды в вопросах планирования	1.Обучение педагогического состава организации проектной деятельности и проектному управлению
2. Нарушение баланса интересов	2.Рекламирование проекта, повышение

участников программы, и как следствие - низкая заинтересованность студентов к участию в мероприятиях, проводимых в рамках программы	мотивации обучающихся путем применения новых технологий, стимулирования деятельности.
3. Недостаточно активная поддержка сторонних участников мероприятий	3.Активизация социальных партнеров на основе договоров о взаимном сотрудничестве, привлечение внимания к мероприятиям потенциальных работодателей
4. Отсутствие интереса со стороны МОУ и ОУ СПО в участии в мероприятии, проводимом на базе ГБПОУ ШАТТ	4.Повышение имиджа ОО. Качественная разработка подготовительных материалов. Создание положительной мотивации и ситуации успеха, индивидуальная работа с организациями

6.Бюджет

Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. руб.	За счет средств ОУ, тыс.руб.	Всего, тыс. рублей
Организация мероприятий с участием обучающихся МОУ и ОУ СПО области	---		15 тыс. руб.	15 тыс.руб.
Проведение внутритехникумовских мероприятий	---	---	по 200 руб. на мероприятие (грамоты, призы)	В зависимости от кол-ва участ-ков, не менее 2 тыс. руб.
Участие в проекте «Пушкинская карта» (обеспечение транспорта)	-----	----	От 500 руб. (за мероприятие)	Не менее 30 тыс.руб
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами	---	по 300 руб. на мероприятие (грамоты, призы участникам)	---	Не менее 1000 тыс. руб.

6. Обеспечение Программы

Кадры:

Педагогические работники ОУ

№ п/п	ФИО	Должность	Выполняемые работы
1.	Тимонин Д.Н.	Директор ГБПОУ ШАТТ	Общий контроль
2.	Конкина Н.В.	Зам.директора по УВР	Общая организация работы и текущий контроль
3	Николаева Е.А.	Социальный педагог	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся и педагогов, проведение профилактической работы
4.	Винникова Е.Р.	Педагог- организатор	Организатор подготовки и проведения общетехникумовских мероприятий
5.	Птицын М.Г.	Руководитель ВПК «Патриот»	Организатор подготовки и проведения общетехникумовских мероприятий
6.	Торунова О.Б.	Воспитатель (общежития)	Организация воспитательной работы среди проживающих в общежитии
7.	Порунова Т.В.	Библиотекарь	Проведение просветительской работы среди обучающихся, оказание помощи педагогам
8.	Ладوشкина С.Н.	Председатель МК классных руководителей	Организация работы классных руководителей
9.	также	Зав.учебной частью, Преподаватели- предметники	Организация подготовки и проведения декады правовых знаний и тематических мероприятий, кураторство выполнения творческих работ обучающихся по гражданско- патриотическому воспитанию

Реестр заинтересованных сторон

Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации направления
МОНиМП НО	Министр образования	Определение стратегических линий воспитательной работы в ОУ СПО
Районный отдел образования	Руководители МОУ	Базовая подготовка

администрации Шатковского муниципального района		
Социальные партнеры (библиотеки, музеи и пр.)	Руководители предприятий (соцпартнеров)	Просветительская и профилактическая деятельность, повышение у обучающихся уровня нравственности, духовности, патриотической осознанности и воспитанности
Правоохранительные органы и другие субъекты системы профилактики	Представители ОМВД Шатковс- кого района, представители ПДН, КДНиЗП, ГБУЗ ШЦРБ, ГКУ ЦСЗН и др.	Снижение уровня правонарушений среди обучающихся техникума
Родительский комитет	Председатель родительского комитета	Повышение показателей уровня обученности и воспитанности обучающихся

Материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Обеспечение воспитательной работы по специальности осуществляется в специальных помещениях в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Актный зал.

Спортивный зал, открытая спортивная площадка, тир.

Библиотека (с выходом в Интернет).

Кабинеты: зам.директора по УВР, педагога-организатора, социально-психологической службы, информационных технологий.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения воспитательных мероприятий, отраженных в календарном плане.

Наименования	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	<p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>
Актовый зал	<p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;</p> <p>проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p>
Спортивный зал Тренажерный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности, нормальная освещенность; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

ВЫВОДЫ

В системе патриотического воспитания важнейшей составляющей является массовая патриотическая работа, организуемая и проводимая на постоянной основе.

Кадровое обеспечение предусматривает организацию системной подготовки специалистов, способных эффективно, на уровне современных требований решать задачи патриотического воспитания граждан.

Научно-методическое обеспечение предполагает разработку комплекса учебных программ, методических рекомендаций, развитие и совершенствование форм и методов воспитания. Научно-теоретическое обеспечение означает обогащение содержания патриотического воспитания посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного, идеологического и других компонентов на основе важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук; научное обоснование путей приобщения граждан, особенно подрастающего поколения, к патриотическим ценностям, их духовного освоения.

Обеспечение взаимодействия субъектов в системе патриотического воспитания предусматривает повышение эффективности этой работы, ее функциональных возможностей.

Финансово-экономическое обеспечение означает оказание финансовой поддержки за счет ассигнований из собственных и внебюджетных средств.

Создание равных условий для участия обучающихся в конкурсах, социальных и других проектах будет способствовать развитию социальной активности молодежи, формированию их устойчивой гражданской позиции.

Оценка результативности по направлению «патриотического воспитания» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которая включает целенаправленность воспитательного процесса и его системный характер; научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия; широту охвата объектов воспитания.

*Высокая духовность, гражданская позиция,
патриотическое сознание россиян
будут в огромной степени определять
будущее России.*